

**Maria-Sibylla-Merian-  
Gymnasium:  
Informationsabend  
Klasse 5 im Schuljahr 2022/23**





# Nähe. Verstehen. Entfalten.

- im Unterricht
- außerhalb des Unterrichts
- am Mittag und Nachmittag

Der Unterricht am MSM stellt die Schülerinnen und Schüler ins Zentrum:

- **O**rientierungs- und **K**ompetenzerwerbsstunden in den Klassen 5 zum Erlernen von Sozialkompetenzen, organisatorischem und methodischem Wissen und zur Förderung der Klassengemeinschaft
- Vielfalt von Methoden und Sozialformen
- 67,5min- statt 45min-Stunden
- Differenzierender Unterricht
- Schwerpunkt: selbstgesteuertes Lernen
- Basis einer individuellen Förderung: Eingangsdagnostik 5 in Deutsch und Mathe
- Digitale Ausstattung (schulische Tablets, Ipad-Klassen)

## moodle

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten frühzeitig eine Einführung in das **Lernmanagementsystem moodle**. Hier können datensicher nach Fächern und Themen sortiert **Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, hilfreiche Links** und Videos abgelegt werden. Die Lernenden können **Ergebnisse einreichen** und die Lehrkraft kann eine **direkte Rückmeldung** dazu geben.

## schul.cloud und Big Blue Button

Der datensichere **Messenger** schul.cloud ist am MSM ein etabliertes Werkzeug für die Kommunikation zwischen Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften. Umfangreiche Formen des Distanzlernens können über das **Videokonferenztool** Big Blue Button erfolgen.

Vielfältige Begleitung des Übergangs, z.B. durch

- Intensive Beratung im Anmeldeprozess
- Mehrtägiges Ankommensprogramm nach den Sommerferien
- OK-Stunden
- Enge Kooperation mit den Krefelder Grundschulen
- Patensystem
- Förderung der Sozialkompetenzen und der Klassengemeinschaft
- Lerntage: Förderung von methodischen und organisatorischen Kompetenzen
- Enge Kooperation mit dem Elternhaus

Wir wissen, jedes Kind ist unterschiedlich.

Wir gehen auf diese individuellen Voraussetzungen ein.

Für uns ist es selbstverständlich, dass Klassenleitung und Fachlehrende im Team

- sich intensiv mit jedem Kind beschäftigen.
- eventuellen Förderbedarf oder Stärken ermitteln.
- geeignete Maßnahmen zur Umsetzung einer individuellen Förderung ergreifen.

Wir fördern das selbstorganisierte Lernen jedes Kindes.

Kinder und Jugendliche sind in der Zeit ihres Heranwachsens vielfältigen Einflüssen ausgesetzt. Wir bieten Unterstützung und Orientierung, z.B. durch

- OK-Stunden zur Förderung von Klassengemeinschaft und Sozialverhalten in der Klasse 5
- Vielfältige Beratungsangebote
- Schulsozialarbeit
- Peer- und Patenprogramme

Ebenso unterstützen wir die Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf eine gelingende Schullaufbahn, z.B. durch

- Lerntage in der Jgst. 5: Lernen lernen
- Vermittlung von Methoden, Arbeits- und Lernstrategien
- Lerncoaching-Angebote
- Pädagogische Entwicklungsgespräche
- Unterrichtsbegleitende Förderangebote in der gesamten Sek I

## **Fremdsprachen:**

- Französisch ab Klasse 5 als Wahlmöglichkeit
- 3. Fremdsprache möglich ab Klasse 9
- Austausch mit den USA, Frankreich, Spanien, China und Argentinien
- DELF- und DELE-Zertifikatserwerb, LEMUN
- Wettbewerbe, Förderung in Modulen Klasse 10
- AGs, z.B. Niederländisch und Griechisch

## **Deutsch:**

- Förderunterricht in der Klasse 5
- Schulbücherei
- Einführung in die Krefelder Mediothek
- Lesungen
- Theaterbesuche
- Vorlesewettbewerb
- Förderung in Modulen Klasse 10

## **Naturwissenschaften:**

- MINT-Zusatzangebot in Klasse 5 bis 8
- Vertiefungsmöglichkeit ab Klasse 9
- Wettbewerbe (*Jugend forscht* und *Schüler Experimentieren*, Olympiaden usw.)
- AGs, z.B. Roberta
- Förderung in Modulen Klasse 10
- Modellversuche zum digitalen Arbeiten

## **Soziale Beziehungen:**

- „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“
- Schule des gemeinsamen Lernens
- SV-Mitwirkung, Klassenrat
- Peerprojekte, z.B. Medienscouts
- Förderung auch in Mittel- und Oberstufe (Arbeitsgemeinschaften Rechtskunde, LEMUN, Theaterpädagogik und Poetry Slam)

## **Kunst und Musik:**

- Musik Plus (Instrumental- und Gesangsunterricht)
- Modulangebote in Klasse 10
- AG-Angebot, z.B. Big Band, Orchester, Chor

## **Sport:**

- Ausbildung von Sporthelferinnen und -helfern
- Schule des Leistungssports
- Vielfacher Stadtschulsportmeister
- Großes Sportfest
- AG-Angebot, z.B. Jonglieren, Einrad, Badminton, Volleyball, Turnen

## Schüler/innen helfen Schüler/innen

- Angebot für die Klassen 5 bis 7
- Mentorinnen und Mentoren aus der Oberstufe
- Enge Kooperation mit der Fachlehrkraft
- Nachhilfe in Kleingruppen von zwei bis drei Schülerinnen und Schülern oder auch Einzelnachhilfe
- Durchführung in der Mittagspause oder nach Schulschluss
- Geringer Kostenbeitrag (z.B. Einzelnachhilfe 7€/45min)

# Klasse 10: Beispiel für individuelle Förder- und Forderstunden in Modulen

	Zeitraum I	Zeitraum II	Zeitraum III
<b>Förder</b>	Französisch Französisch Kompakt	Mathematik Terme	Mathematik Funktionen
	Deutsch Komm wir essen Opa!	Deutsch Was will der Text von mir?	Latein Latein Kompakt
	Englisch Speaking!	Englisch Speaking!	Französisch Sprachpraxis
<b>Förder/ Neigung</b>	Deutsch Poetik im neuem Gewand	Arbeitstechniken Das bin ich und ich weiß, was ich will!	Deutsch Theater
	Kunst Buchbinderei	Kunst Fotografie	Deutsch Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod
<b>Neigung</b>	Naturwissenschaft Spektroskopie (HSNR)	Deutsch Theater	Englisch Reading & Presentation
	Naturwissenschaft Fuel Cell Box	Naturwissenschaft Solarzelle (HSNR)	Kunst/Informatik Bildbearbeitung & - gestaltung
	Informatik Tabellenkalkulation	Informatik Programmieren Scratch	Naturwissenschaft Bau dir einen Honino (HSNR)



- Begleitung und Unterstützung der neuen Schülerinnen und Schüler durch Teams aus der Jahrgangsstufe 10 (EF)
- Ziel des Patensystems:
  - Erleichterung des Übergangs von der Grundschule auf das Gymnasium
  - Problembewältigung im Schulalltag während der zweijährigen Erprobungsstufe
  - Förderung des Gemeinschaftssinns auf Klassen-, Jahrgangs- und Schulgemeinden-Ebene

## DAS BERATUNGSTEAM AM MSM STELLT SICH VOR

Annette Vetter – Simon Derrix – Britta Raven – Daniela Bergmann



**Irgendetwas bereitet  
dir Sorgen?**

**Kannst du  
dich nicht  
für die Schule  
motivieren?**

**Oder die Schule  
stresst dich?**

**Du bist traurig  
oder hast Angst?**

**Gibt es Schwierigkeiten  
in deiner Familie?**

**Hast du Ärger mit  
Freunden oder  
Mitschülern?**



## Anlässe:

- Stress, Ärger in der Schule
- Konflikte mit Gleichaltrigen
- Angst
- Traurigkeit, Trauer
- außerschulische Belastungen, familiäre Krisen
- Lern- und Leistungsschwierigkeiten, Lernmotivation
- Ausbildungs- /Studienplatzsuche
- Anstrengende Erziehungsphasen
- Sorgen um die Kinder
- besonderes Verhalten
- und vieles mehr

- Soziales Lernen
- Medienscouts
- Selbstbewusstseinstaining
- AG Selbstbehauptung
- „Klang meines Körpers“
- Theater gegen Mobbing
- „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Peerprojekt zum Thema Sucht

## Klasse 5

- Französisch mit Fortführung von Englisch
- Englisch

## Neueinsetzende Fremdsprachen in Klasse 7

- Französisch
- Latein

## Neueinsetzende Fremdsprachen in Klasse 9

- Spanisch
- (Latein)

Die Schüler\*innen in Klasse 5  
(im Gegensatz zu Klasse 7)

- sind motivierter und lernbereiter
- sind mitteilbarer, offener und spontaner beim Imitieren und spielerischen Erlernen der neuen Sprache
- prägen sich Strukturen der neuen Sprache und deren Aussprache sowie deren Satzmelodie schneller ein
- sind weniger durch die Pubertät beeinflusst
- erreichen später meist ein höheres Sprachniveau

- spielerisch eines unserer Nachbarländer besser kennen (Sprache und Kultur)
- etwas zu lernen, was nicht alle schon in einem so frühen Alter lernen (und das gibt Selbstvertrauen)
- 2 Jahre mehr Zeit für das Erlernen der Sprache zu haben (Vertiefung und Wiederholung)
- die Neugier, die Offenheit und die Motivation der Kinder optimal für das Erlernen dieser faszinierenden Sprache zu nutzen
- u.U. ein besseres Sprachniveau erreichen zu können

- 1 Klassenarbeit pro Halbjahr in Klasse 5 mehr und 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr in Klasse 6
- die Vorteile des gleichzeitigen Sprachenerwerbs zu nutzen:
  - Lerntechniken und Lernstrategien des Fremdsprachenerwerbs vertiefen
  - Gemeinsamkeiten und Unterschiede E/F können direkt thematisiert werden und schleifen sich nicht erst ein

... und Französisch ab Klasse 5  
bedeutet außerdem...

- die Möglichkeit zu haben, an unserem Schüleraustausch nach Évreux in der Normandie in Klasse 8 o 9 teilzunehmen
- im Rahmen einer Schulfahrt in Klasse 7 nach Liège (Lüttich) fahren zu können

# Für wen ist Französisch ab Klasse 5 eine gute Wahl?

Für Schülerinnen und Schüler,

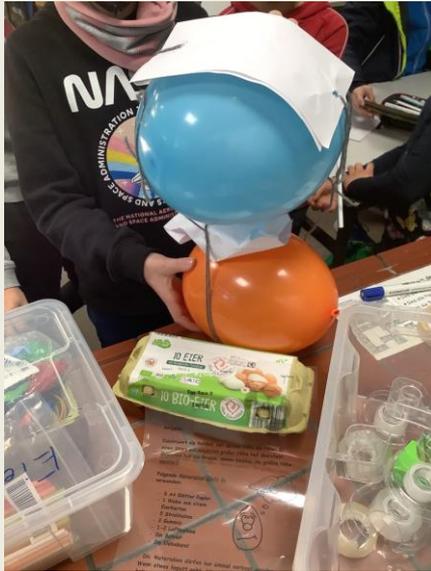
- die eine uneingeschränkte Gymnasialempfehlung haben und
- denen das Lernen in der Grundschule leicht gefallen ist und
- die kommunikativ und aufgeschlossen für Neues sind

- forschendes und experimentelles Arbeiten
- fächerverbindende Themenfelder
- lehrplanunabhängig
- Exkursionen und Fahrten mit MINT-Bezug
- Wettbewerbe
- 67,5 Minuten pro Woche, Zeitraster flexibel (z.B. längere Phasen und Pause in den Folgewochen)
- jeweils ein Themenfeld/ Halbjahr

## Themenfelder

- 5.1: Egg Races
- 5.2: Sonne-Wärme-Licht
- 6.1: Astronomie
- 6.2: Wald
- 7.1: Freestyle Physics
- 7.2: Robotik
- 8.1: Nachhaltigkeit
- 8.2: Geoinformatik

# Einblicke



- Unterricht im Fach Informatik ab Klasse 5/6
- Praktische Informatik in allen Fächern (vgl. Medienkompetenzrahmen)
- Arbeit mit Tablets im Regelunterricht
- Teilnahme an Fachwettbewerben, “Schüler experimentieren” und „Jugend forscht“
- AG-Programm für die Klassen 5 bis 8

- Wahlmöglichkeit von Naturwissenschaften im Differenzierungsbereich
- Wahlmöglichkeit naturwissenschaftlicher Schwerpunkt und Informatik in der Oberstufe
- AG-Programm für die Klassen 9 und 10
- mögliche Profilstunde Mathematik in Klasse 9
- Modulangebote in Klasse 10 in Kooperation mit der Hochschule Niederrhein
- Projektkurse: Biologie, Nanotechnologie, Informatik/Technik

## Mittagspausenbetreuung von 13 bis 14 Uhr

- steht allen Schülerinnen und Schülern ohne Anmeldung offen
- nicht kostenpflichtig
- Zeit der Erholung
  - im Außenbereich auf dem Schulgelände
  - Ausleihe von Sportgeräten
  - Mittagessen in der Mensa
  - ausruhen, lesen, spielen, reden, Musik hören, sich selbst beschäftigen in den Betreuungsräumen
  - Besuch einer schulischen AG



## Mittagsverpflegung von 13 bis 14 Uhr

### Bestellung und Abrechnung

- einfache Registrierung
- Kinder erhalten ein Mealticket
- onlinebasiertes Bestell- und Abrechnungssystem
- Menübuchung auf Webseite
- Bezahlung erfolgt durch Abbuchung
- im Krankheitsfall können die Essen morgens oder am Vorabend abbestellt werden

## **Hausaufgabenstunde von 14 bis 15 Uhr**

- Anfertigung von Hausaufgaben unter Aufsicht
- stille Arbeitsatmosphäre
- in kleinerem Maße Gabe von Hilfestellungen und Anregungen

## **Betreuungszeit von 15 bis 16 Uhr**

- Freizeit mit spielerischen, sportlichen und kreativen Angeboten

Die Zeiten nach 14 Uhr können nur nach vorheriger Anmeldung besucht werden. Der Umfang kann tageweise variieren und ist kostenpflichtig. Derzeit wird pro Monat unabhängig vom Umfang ein Beitrag von 30€ erhoben.

# Anmeldungen für das Schuljahr 2022/23

Anmeldezeitraum:

Mittwoch, 02.02.2022

9 - 12 Uhr, 14 - 17 Uhr

Donnerstag, 03.02.2022

14 - 17 Uhr

Freitag, 04.02.2022

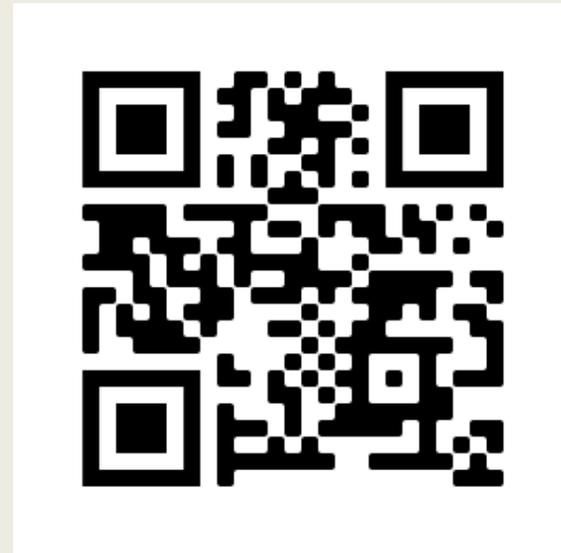
14 - 17 Uhr

Samstag, 05.02.2022

9 - 12 Uhr

Terminvergabe Anmeldung:

<https://eveeno.com/319892329>



Hinweis: Bitte nutzen Sie den gesamten Zeitraum.  
Der Zeitpunkt der Anmeldung hat keine Auswirkung auf  
eine mögliche Annahme Ihres Kindes.

Bitte kommen Sie mit Ihrem Kind zur Anmeldung und bringen Sie Folgendes mit:

- Anmeldeformular Grundschule
- Ergänzungsformular MSM
- Erforderliche Unterlagen
  - Anmeldeschein der Grundschule
  - Geburtsurkunde
  - Zeugnis 4. Klasse mit Schulformempfehlung
  - evtl. Sorgerechtsbescheinigung
  - Immunisierungsnachweis Masern

02151-37660

Sekretariat:

[msm.kr@gmx.de](mailto:msm.kr@gmx.de)

Erprobungsstufenkoordinatorin:

[c.stascheit@msmgym-krefeld.de](mailto:c.stascheit@msmgym-krefeld.de)

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme am  
Informationsabend.**

**Wir freuen uns darauf, Sie und Ihr Kind bei der  
Anmeldung persönlich kennenzulernen.**

**Auf Wiedersehen  
und alles Gute!**