

Beschreibung der Förder- und Neigungsmodule Klasse 9 im zweiten Halbjahr 2019/20

Zeitraum D - 10.02.-30.03.2020	Zeitraum E - 20.04.-22.06.2020
<p>Französisch - Sprachpraxis und Grammatik</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler üben das Erstellen und Vortragen einer Präsentation. Sowie die wichtigsten grammatischen Grundlagen der französischen Sprache (an verschiedenen Stationen) werden wiederholt, geübt und gefestigt.</p>	<p>Mathematik - „Daten mit dem GTR darstellen und auswerten“</p> <p>Mathematische Methoden werden in fast allen Wissenschaften genutzt, neben dem Einsatz in den Natur- und Ingenieurwissenschaften werden im Gesellschaft- und Geisteswissenschaftlichen Bereich vor allem Daten aus Umfragen und Messungen ausgewertet und dargestellt. In diesem Kurs wollen wir vielfältige Daten, auch mit Hilfe von Messsonden, aufnehmen, darstellen und sinnvoll auswerten.</p>
<p>Latein - „Latein Kompakt“</p> <p>Die wichtigsten grammatischen Grundlagen der lateinischen Sprache (an verschiedenen Stationen) wiederholen, üben und festigen.</p>	<p>Songwriting mit GarageBand</p> <p>GarageBand ist eine sehr starkes Musik-Produktionsprogramm (Digital Audio Workstation / DAW) von Apple, von dem es auch eine hervorragend konzipierte App für das iPad gibt.</p> <p>Anhand von kleinen Modulen sollt Ihr die Grundlagen dieses Programms kennenlernen und Teile von Songs fertigstellen. Die Fortgeschrittenen unter Euch dürfen selbständig komponieren und werden dabei von mir unterstützt.</p>
<p>Deutsch – Deutsche Sprache - schwere Sprache!?</p> <p>Viele kennen das: eigentlich beherrscht man die Deutsche Sprache, aber hin und wieder schleichen sich doch Fehler ein, die man eigentlich vermeiden könnte und spätestens in der nächsten Klassenarbeit ärgert man sich darüber. In diesem Modul machen wir euch fit in Sachen Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung!</p>	<p>Literatur – Bretter, die die Welt bedeuten</p> <p>Ihr schlüpft gerne in anderen Rollen, probiert euch aus und traut euch, vor anderen zu performen? In diesem Modul werdet ihr erste Theatererfahrungen sammeln. Neben Warm-up-Übungen und Improvisationssequenzen rund um Stimme und Körper werden wir auch verschiedenste Szenen einstudieren und im kleinen Kreis präsentieren.</p>
<p>Englisch - Improve your style (basic level)</p> <p>Die Darstellungsleistung macht in den schriftlichen Arbeiten 60% der Gesamtnote aus. Dieses Modul bietet schwächeren Schülerinnen und Schülern ein zusätzliches Training, um ihre eigenen Texte zu optimieren. Die Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kommunikative Textgestaltung und Ausdrucksvermögen und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel.</p>	<p>Englisch - Mediation</p> <p>Mediation bedeutet Sprachmittlung, also das sinngemäße Übertragen von Inhalten in eine andere Sprache. Nicht jeder spricht und versteht sowohl Deutsch als auch Englisch; daher kann es vorkommen, dass du in bestimmten Situationen für andere zwischen den Sprachen vermitteln musst, entweder schriftlich oder mündlich. Beide Arten der Sprachmittlung werden in diesem Modul geübt.</p>
<p>Mathematik - „Daten mit dem GTR darstellen und auswerten“</p> <p>Mathematische Methoden werden in fast allen Wissenschaften genutzt, neben dem Einsatz in den Natur- und Ingenieurwissenschaften werden im Gesellschaft- und Geisteswissenschaftlichen Bereich vor allem Daten aus Umfragen und Messungen ausgewertet und dargestellt. In diesem Kurs wollen wir vielfältige Daten, auch mit Hilfe von Messsonden, aufnehmen, darstellen und sinnvoll auswerten.</p>	<p>Informatik - Programmieren mit Greenfoot</p> <p>Mit Greenfoot lernt ihr eine Java-Entwicklungsumgebung kennen, die das Programmieren einfach macht. Durch die interaktiv animierte graphische Oberfläche lassen sich schnell und unkompliziert Java Projekte erstellen. Ziel der Kurse ist es, ein eigenes Spiel zu entwickeln und dabei die Grundlagen der Objektorientierung kennen zu lernen.</p>

<p>Ich werde Pate</p> <p>Wie sieht der ideale Pate aus? Wie können wir im Team die neuen SchülerInnen in der 5. und 6. Klasse unterstützen? Wir führen gemeinsam ein Methodentraining zur Umsetzung der Patenschaft durch. Gemeinsam setzen wir uns mit der Rolle als Pate auseinander und lernen unterschiedliche Methoden zur individuellen Unterstützung und zur Stärkung der Klassengemeinschaft kennen. Die Teilnehmer an diesem Modul erklären sich automatisch bereit im kommenden Schuljahr Pate in einer Klasse 5 zu werden!</p>	<p>Ich werde Pate</p> <p>Wie sieht der ideale Pate aus? Wie können wir im Team die neuen SchülerInnen in der 5. und 6. Klasse unterstützen? Wir führen gemeinsam ein Methodentraining zur Umsetzung der Patenschaft durch. Gemeinsam setzen wir uns mit der Rolle als Pate auseinander und lernen unterschiedliche Methoden zur individuellen Unterstützung und zur Stärkung der Klassengemeinschaft kennen. Die Teilnehmer an diesem Modul erklären sich automatisch bereit im kommenden Schuljahr Pate in einer Klasse 5 zu werden!</p>
<p>Biologie-HS Niederrhein-Wasseranalyse</p> <p>Trinkwasser oder Bakterienpool? In diesem Modul arbeitet ihr unter modernen Labor-bedingungen an der Frage nach der Sauberkeit unseres Trinkwassers. Ihr prüft die Bakterienbelastung verschiedener Wasser-proben, indem ihr aus jeder Wasserprobe Bakterien-kulturen züchtet. In einem weiteren Schritt untersucht ihr eure Kulturen. Ihr findet über Verdünnungs-reihen heraus, wie viele Bakterien in einer bestimmten Zeit gewachsen sind und ordnet die Bakterien z.B. über die Nutzung verschiedener Nährmedien ihren Gattungen zu. Außerdem untersucht ihr das Wasser nach toxischen Inhaltsstoffen. Durch all diese Tätigkeiten gewinnt ihr einen einmaligen Einblick in die Arbeit eines biochemischen Labors. Ihr lernt die Geräte und Arbeitsweisen kennen, mit denen moderne Wissenschaftler ihre Versuche durchführen und Erkenntnisse gewinnen. Dieses Modul eignet sich für alle, die sich gleichermaßen für chemische und biologische Themen begeistern können.</p> <p><i>Der Kurs findet in Räumen der Hochschule Niederrhein in der Innenstadt statt, Busabfahrt 058 um 11.53 Uhr ab MSM, zwei Termine jeweils dreistündig im Hochschullabor.</i></p>	<p>Chemie-HS Niederrhein-Kosmetik und chemische Wasseranalyse</p> <p>Dieser Kurs bietet Dir eine praktische Einführung in die Kosmetik. Was steckt alles in einer Hautcreme und wie wird diese hergestellt? Ist Naturkosmetik wirklich besser und gibt es auch schädliche Stoffe in Hautpflegeprodukten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du stellst im Labor Hautpflegeprodukte her und untersuchst sie. • Du lernst die verwendeten Inhaltsstoffe und ihre Funktionen kennen. • Du entdeckst die Unterschiede zwischen einer Tagescreme und einer Nachtcreme. Was unterscheidet O/W-Emulsionen von W/O-Emulsionen? • Du lernst, wie Du das Hautgefühl eines Produktes testen kannst. • Du lernst die Unterschiede zwischen Naturkosmetik und anderen Kosmetikprodukten kennen. • Bilde Dir eine Meinung: Ist Kosmetik ohne Parabene, ohne Mineralöle und ohne Silikone besser als andere Produkte? <p>Sauberes Trinkwasser ist ein kostbares Gut, das vielen Anforderungen gerecht werden: von der mikrobiologischen Qualität über die Wasserhärte bis zur Abwesenheit von Chemikalien. Im Projekt werden wir zwei Verfahren zur Trinkwasserherstellung bzw. -aufreinigung kennenlernen: Die Umkehrosiose, mit der aus Meerwasser Trinkwasser hergestellt wird, und die Aktivkohleabsorption, mit der Medikamentenrückstände aus Trinkwasser entfernt werden. Den Erfolg werden wir durch chromatographische und spektroskopische Analysemethoden untersuchen.</p> <p><i>Der Kurs findet in Räumen der Hochschule Niederrhein in der Innenstadt statt, Busabfahrt 058 um 11.53 Uhr ab MSM, zwei Termine jeweils dreistündig im Hochschullabor.</i></p>
<p>Mathematik - „Terme und Funktionen dynamisch mit dem GTR entdecken“</p> <p>Wir strukturieren die Welt, indem wir bestimmte Zusammenhänge betrachten oder herstellen. Der Mathematik ist es gelungen, Situationen so herauszuarbeiten, dass sie sich durch den mathematischen Begriff der Funktion erfassen lassen. Entscheidend für den mathematischen Umgang mit durch Funktionen beschriebenen Zusammenhängen ist die Möglichkeit, sie auf vielfältige Weise darzustellen: Als verbale Beschreibung, als Tabelle, als Diagramm oder als Term. In diesem Kurs wollen wir den grafischen Taschenrechner nutzen um Zusammenhänge darzustellen und Funktionen sinnvoll zu variieren.</p>	<p>Mathematik - „Terme und Funktionen dynamisch mit dem GTR entdecken“</p> <p>Wir strukturieren die Welt, indem wir bestimmte Zusammenhänge betrachten oder herstellen. Der Mathematik ist es gelungen, Situationen so herauszuarbeiten, dass sie sich durch den mathematischen Begriff der Funktion erfassen lassen. Entscheidend für den mathematischen Umgang mit durch Funktionen beschriebenen Zusammenhängen ist die Möglichkeit, sie auf vielfältige Weise darzustellen: Als verbale Beschreibung, als Tabelle, als Diagramm oder als Term. In diesem Kurs wollen wir den grafischen Taschenrechner nutzen um Zusammenhänge darzustellen und Funktionen sinnvoll zu variieren.</p>