



Maria-Sibylla- Merian- Gymnasium

Außerunterrichtliche
Veranstaltungen,
AGs

Schüleraustausche



Inhalt

MINT

Chemie Olympiade	1
Erste Hilfe AG	1
Jugend Forscht	2
Junior Science	
Olympiade	3
Roberta AG	3
MINT Zusatzkurs	4
Mathe Olympiade	4
Schulgarten AG	5
Känguru Wettbewerb	5
Tier AG	6
Fuel Cell Box	6

MUSIK

Big Band	7
Kammermusik	7
Orchester	8
Musik Plus	9
Chor	9

NACHMITTAGS-

BETREUUNG

Mittagsbetreuung	10
Hausaufgabenbetr.	12
Individuelle Betreuung	12
Kantine / Schulesen	13
Schüler helfen Schülern	13
Fördern und Fordern	14

SCHÜLERAUSTAUSCH

Argentinien	15
China Hangzhou	15
England Eastbourne	16

Frankreich Evreux	17
Spanien	17
USA Charlotte	18
USA Charlotte	
(Individualaustausch)	19
Gedenkstättenfahrt	20
Orientierungstage	21

SOZIALES

ENGAGEMENT

Aktion Schulranzen	22
Schule ohne Rassismus	23
Lernpatenschaften	24
Ehrenamtl. Helfer	25
Infoveranstaltung zum FSJ und BFD	25
Medienscouts	26
Peer Projekt	27
Patenschaften	28
Gottesdienste	29

SPORT

Einrad	29
Badminton	30
Sporthelfer	30
Volleyball	31

SPRACHEN

Deutsch:	
Autorenlesungen	32
Kreatives Schreiben	35
Schulbibliothek	36
Theater Abo	37
Theater AG	37

Chinesisch	38
Englisch:	
LEMUN	39
The big Challenge	39
Englisches Theater	40
Französisch:	
France Mobile	41
DELF	41
Prix lycéens allemands	42
Spanisch:	
DELE	44
Spanisch AG	44
HSU Türkisch	45
<u>DIVERSES</u>	
Be smart don't start	46
Selbstbewußtseins-	
Training	46
Klang meines Körpers	47
Pause im Advent	47
Verkehrserziehung	48
Aktion Licht	49
Crash Kurs	49
Radfahrtraining	50
Studien- und	
Berufsorientierung	50
<u>KOOPERATION ZU</u>	
<u>AUßERSCHULISCHEN</u>	
<u>PARTNERN</u>	
KReMINTec	52
Air Liquide	52

MINT (Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften)

Chemie Olympiade



Die Internationale Chemie-Olympiade ist ein Wettbewerb für Schüler an allgemeinbildenden Schulen, der seit 1968 in jährlichem Turnus stattfindet. Die Endrunde wird jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt.

Deutschland nimmt seit 1974 am Wettbewerb teil und errang 2013 im Wettstreit mit 77 Nationen in Moskau drei Silber und eine Bronzemedaille. Die Chemie-Olympiade möchte

- SchülerInnen stärker für die Chemie motivieren;
- zum selbstständigen Bearbeiten komplexer chemischer Fragestellungen anregen;
- Kontakte zwischen Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Interessen fördern;
- Begabtenförderung vornehmen.

Termin: Blockunterricht nach Absprache

Leitung: Chemielehrer

Stufen: 8-Q2

Erste Hilfe AG / Schulsanitätsdienst

In der ersten Hilfe AG bespricht Herr Knetsch mit den SchülerInnen die wichtigen Punkte der Ersten Hilfe, wie z.B. stabile Seitenlage, Herz-Lungen-Wiederbelebung und Anlegen von Verbänden. Nach dem Erlernen und Üben der unterschiedlichen Techniken erhalten die Schüler am Ende den Erste Hilfe Schein, den sie auch für den Führerschein einsetzen können. Voraussetzung ist, dass sie alle notwendigen Inhalte mitbekommen haben und anwenden können.



Aus der Erste Hilfe AG soll ein Schulsanitätsdienst aufgebaut werden. Die AG findet immer nur für ein paar Wochen nach Absprache statt. Teilnehmen können alle Schüler. Termin: Blockunterricht n.V. Leitung: Herr Knetsch Stufen: 5-Q2,

Jugend forscht und MSM forscht

Die Jugend forscht AG richtet sich an alle SchülerInnen, die Lust am naturwissenschaftlichen Arbeiten haben. Es wird allein oder in der Gruppe zu einem selbstgewählten Thema, welches aus den Bereichen Biologie, Chemie, Technik, Arbeitswelt, Geo- und Raumwissenschaften, Informatik oder Mathematik kommen kann, gearbeitet und geforscht. Hierbei stehen die Lehrer den SchülerInnen als Betreuer zur Seite. Höhepunkt ist in jedem Jahr der große Regionalwettbewerb im Seidenweberhaus.

Die MSM forscht AG richtet sich an alle SchülerInnen, die Lust am naturwissenschaftlichen Arbeiten haben. Es wird allein oder in der Gruppe zu vorab strukturierten Themen aus den Bereichen Biologie und Chemie gearbeitet und geforscht. Hierbei steht das Experimentieren im Vordergrund, eine Teilnahme am Wettbewerb ist nicht vorgesehen.

Leitung: Frau Ortiz, Frau Werner, Herr Casper

Stufe: 5 - Q2

Termin: Di 13:30 bis 14:30 und n.V.

Raum : U 15

Junior Science Olympiade

In diesem Wettbewerb lösen Schülerinnen und Schüler theoretische und praktische Aufgaben aus Biologie, Chemie und Physik. Es werden ‚Allrounder‘ gesucht, die sich in der Breite für Naturwissenschaften und fürs Experimentieren begeistern. Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Juniorolympiade dürfen nicht älter als 15 Jahre sein. In der Regel bedeutet dies, dass sie zum Zeitpunkt Ihres Vorschlags 14 Jahre oder jünger sein müssen.

Leitung: Chemielehrer

Klassenstufe: 7 – 8

Roberta AG

Ein Konzept mit Roboter Kursen das Interesse von Schülerinnen und Schülern an Informatik, Technik und Naturwissenschaften nachhaltig zu wecken. Es wird auf offene motivierende Aufgabenstellungen gesetzt, die von den SuS möglichst frei und selbstständig bearbeitet werden. Wir bauen Roboter aus einem Legobausatz. Die SchülerInnen können diese Roboter durch eine einfache Programmier-umgebung



„zum Leben erwecken“ und den Roboter mit Hilfe von Sensoren einfache Aufgaben durchführen lassen.

Leitung: Herr Müller

Stufe: 7

Termin: Mi 13:15-14:00

Raum : 113

MINT Zusatzangebot

Seit 2015 können sich Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 um eine Teilnahme am fächerverbindenden mehrjährigen Angebot bewerben. Die Gruppe setzt sich halbjährlich wechselnd mit unterschiedlichen Betreuern mit den naturwissenschaftlichen Themen auseinander.

Gesamtorganisation: Herr Casper

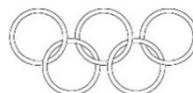
Durchführung

Klasse 5: Herr Penfold und Frau Ortiz Mo 5. Std. / Frau Paffhausen und Frau Abels

Klasse 6: Frau Ludwig und Herr Müller Mi 5. Std. / Frau Kemper und Herr Casper

Klasse 7: Frau Paffhausen und Herr Klepin Mi 5. Std. / Herr Müller und Herr Klepin

Ort: U 11, U 13 bzw. U 18



Mathe Olympiade

Die MATHEMATIK-OLYMPIADE wendet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die schon früh Spaß an interessant gestellten Aufgaben auch außerhalb des Schulstoffes verspüren. Das Ziel der Olympiade ist es, Freude und Interesse am Fach Mathematik zu wecken und interessierte und begabte Schüler zu erkennen und zu fördern. Die erste Runde wird im September eines jeden Jahres – als Hausaufgabenwettbewerb - von den einzelnen Schulen durchgeführt. In der Krefelder Regionalrunde misst man sich dann mit den Teilnehmern der anderen Schulen. Highlight des regionalen Kalenders ist das mathematische Wochenende im Januar/Februar.

Organisation: Frau Brauns

Termin: Der Wettbewerb wird in vier nationalen Runden ausgerichtet: im September findet die Schulrunde statt, im November die Regionalrunde, im Februar oder im März der Landeswettbewerb und im Mai die Bundesrunde.

Schulgarten

Hast du den grünen Daumen oder einfach Lust im Freien zu arbeiten? Dann bist du bei uns genau richtig.

Die AG Schulgarten kümmert sich um den Schulgarten der Schule, einem Innenhof, der leider in der letzten Zeit etwas vernachlässigt wurde. Wir richten den Innenhof wieder her, sodass er nutzbar ist.

Da dort aber wenig Sonnenlicht hinkommt, planen wir Nutzbeete an einem anderen Ort, bauen Hochbeete und pflanzen Gemüse an.

Und hoffentlich kann dann sogar geerntet werden.

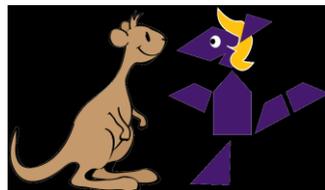


Leitung: Frau Haselow
Klassenstufe: 5 – Q2
Termin: Do 13:15 – 14:00
Raum: Bioräume / Schulgarten

Känguru Wettbewerb

Mittlerweile ist es Tradition am MSM, dass einmal jährlich der Känguru-Wettbewerb der Mathematik ausgetragen wird. Alle interessierten Schüler können an diesem europaweiten "Kräftemessen" der mathematisch Interessierten teilnehmen, die Teilnahmegebühr von zwei Euro wird zur Hälfte vom Förderverein übernommen. Für alle Teilnehmer gibt es kleine Sachpreise, den besonders Erfolgreichen winken dabei wertvollere Preise wie z.B. ein T-Shirt.

Leitung: Frau Brauns
Mathematiklehrer
Klassenstufe: 5 - 9
Termin: nach Vereinbarung



Tier AG

In der Tier-AG beschäftigen wir uns mit dem Aquarium, reinigen es, messen Wasserwerte und kümmern uns um Anschaffungen und Veränderungen.

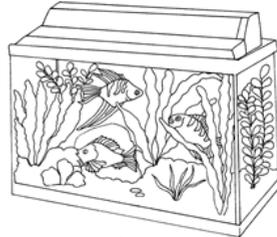
Außerdem pflegen wir das Becken mit den Stabheuschrecken, die wir gezüchtet haben und planen als nächstes Projekt den Aufbau einer Ameisenfarm.

Leitung: Herr Pennfold

Klassenstufe: 5-EF

Termin: Do 13:15 – 14:00

Raum: U 21



Wettbewerb „Fuel Cell Box“

In einer AG werden die SchülerInnen für den **Brennstoffzellenwettbewerb** vorbereitet. Hier werden SchülerInnen der Oberstufe (Q1 LK) anhand motivierender Kontextaufgaben an die moderne Brennstoffzellentechnologie herangeführt. Wenn Sie im Wettbewerb eine zweite Runde erreichen, erhalten Sie die Möglichkeit ihre Ideen experimentell mit echten Brennstoffzellen umzusetzen.

Leitung: Herr Klepin ,
Herr Müller

Termin: 2. HJ n.V.



Netzwerk
Brennstoffzelle und
Wasserstoff NRW

MUSIK

Big-Band



Wir studieren Arrangements von Stücken verschiedener Stilrichtungen (Swing, Latin, Rock, Funk) ein, die so konzipiert sind, dass Schülerbands sie relativ problemlos bewältigen können und sie dennoch überzeugend klingen.

Wir treten auf schulischen Veranstaltungen auf, so z.B. bei der Einschulung der Fünftklässler, der Abiturentlassfeier oder dem „Tag der offenen Tür“. Darüber hinaus wirken wir auch im Rahmen außerschulischer Veranstaltungen im Raum Krefeld mit.

Voraussetzung: Beherrschung eines der zur Big-Band passenden Instrumente (z.B. Saxophon, Posaune, Trompete, Schlagzeug, E-Bass und Klavier) auf fortgeschrittenem Anfängerniveau. Je nach Fleiß, Talent und Instrument kann man nach ca. zwei Jahren auch als Anfänger mitspielen.

Leitung: Frau Knechtel

Stufe: 5-Q2

Termin: samstags von 10.30 – 12.30
(genaue Termine jeweils nach Vereinbarung)

Ort: Aula

Streicherkreis (Kammermusik)

Für Streichinstrumente werden - je nach Bedarf - Kammermusikgruppen eingerichtet, die sich am Leistungsstand der Musizierwilligen orientieren. Interessenten melden sich über Mail bei Frau Oyen (v-o-r@gmx.de)



Organisation: Frau Oyen,
Stufe: 5-12
Termin: nach Absprache

Orchester

Seit dem Schuljahr 2017/18 gibt es wieder ein Orchester am MSM. Gespielt wird ein vielfältiges Repertoire aus Barock, Klassik, Romantik, Rock, Pop, Latin, Jazz oder Folklore. Das Orchester soll deshalb möglichst vielfältig besetzt sein. Außer den Streichern, den Holz- und den Blechbläsern gehört unbedingt noch eine Band bzw. eine Rhythmusgruppe dazu. Weil prinzipiell also alle Instrumente teilnehmen können, solltet Ihr mich einfach ansprechen, wenn Ihr Interesse habt mitzuspielen. Wir finden dann zusammen heraus, ob Ihr auf Eurem Instrument bereits weit genug fortgeschritten seid und ob die Gelegenheit für einen Einstieg günstig ist. Das hängt dann beispielsweise von den Auftritten ab, die gerade geplant sind, denn für diese wird schließlich geprobt und geübt. Kommt einfach zu mir, wenn Ihr Fragen habt und mehr wissen möchtet.

Leitung: Herr Schwagers

Stufe: 5-Q2

Termin : Freitags 13:15 bis 14:15.

Es proben nicht immer alle Instrumentengruppen gleichzeitig, sondern es gibt einen Probenplan und außerdem ergänzende Termine nach Absprache.

Ort: Aula

In diesem Schuljahr 2018/19 findet ein Probenwochenende zusammen mit Chor und Bigband statt (11.-13. Januar), weil wir ein größeres Schulkonzert gestalten werden (31.1./1.2.2019).

Musik Plus

Um Schülern den Einstieg in das Erlernen eines Instruments zu erleichtern (lange Fahrzeiten zu entfernten Unterrichtsorten und zeitraubende Taxidienste der Eltern entfallen!), bieten wir nachmittags in den Räumen unserer Schule sehr kostengünstig Instrumentalunterricht an. Die Unterrichtszeit beträgt in der Regel 45 Minuten wöchentlich und kostet bei Einzelunterricht ab 50.- € im Monat. Die Lehrkräfte sind in der Regel musikalisch versierte Oberstufenschüler oder Studenten. Die Preise werden mit den jeweiligen Lehrpersonen vereinbart. Leihinstrumente sind teilweise vorhanden, wir helfen aber auch bei der Beschaffung und beim Wiederverkauf von Instrumenten.

Zur Zeit angebotene Fächer und ihre Lehrkräfte:

- Geige:** Christine und Thomas Hamela
Querflöte: Raimund Fürst,
Saxophon: Lukas Stappenbeck
Klavier: Lukas Stappenbeck, Raimund Fürst, Lola Strauss
Gesang: Jan Ploenes
Bandschool: Jan Ploenes (Gitarre, E-Bass, Schlagzeug, Keyboard,)



Chor AG

Du magst Pop- und/oder Musicalsongs und hast Spaß am Singen? Dann bist du richtig in der Chor-AG des MSM! Bei uns lernst Du den Umgang mit Stimme sowie das zweistimmige Singen im Chor. Selbstverständlich treten wir auch regelmäßig bei Veranstaltungen auf. Wir freuen uns immer über Zuwachs!

Leitung: Frau Heinrich
Stufen: 5-Q2
Termin: Mi 13:07-14:07
Ort: E 42

NACHMITTAGSBETREUUNG

Während der Schulpflichtzeit für die Schülerinnen und Schüler unserer Schule gleich strukturiert ist - in 4 Unterrichtseinheiten von 8.00 Uhr bis 13.07 - kann der Nachmittag je nach Klasse und Schüler ganz unterschiedlich gestaltet sein.

Während der Mittagspause von 13.07 - 14.07 Uhr stehen den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Möglichkeiten offen

-in der Cafeteria kann nach Vorbestellung ein Mittagessen eingenommen werden

-unser Betreuungsteam bietet kostenlose Angebote (bis Klasse 8) in den beiden Betreuungsräumen und der Aula an, für Kinder, die Nachmittagsunterricht haben

-die Sporthelfer leihen Sport- und Spielgeräte für den Gebrauch auf dem Schulhof aus

-verschiedene Arbeitsgemeinschaften und der Unterstufenchor finden statt

-mit Erlaubnis der Eltern dürfen Schülerinnen und Schüler die Pause außerhalb des Schulgeländes verbringen

Nachmittagsunterricht findet ab Klasse 6 i. d. Regel an einem Nachmittag pro Woche statt.

Eine Nachmittagsbetreuung kann individuell an verschiedenen Tagen von montags bis donnerstags zwischen 14.00 und 16.00 Uhr gegen eine geringe Gebühr gebucht werden (freitags bis 15.00 Uhr).

In dieser Zeit fertigen die Kinder zunächst ihre Hausaufgaben (gemäß ihrem Hausaufgabenheft) an. Nach Fertigstellung bietet das Team unterschiedliche Aktivitäten je nach der individuellen Interessenlage der Kinder an (z. B. Basteln, Elektrobasteln, Fahrradwerkstatt, Stricken, Gesellschaftsspiele, Ballspiele, Tischtennis, Schach.....)

Im Betreuungsteam arbeiten z. Zt. 7 Betreuerinnen und Betreuer; je nach Gruppenstärke sind 3-4 Betreuer pro Nachmittag anwesend.

Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag finden für unterschiedliche Altersgruppen in großer Vielfalt statt:

- im musischen Bereich - z.B., Big Band, Rockgruppe, Chor, Orchester, Theater-AG;
- im MINT Bereich - z. B. AG Jugend forscht, Tier AG, Schulgarten AG
- Sprachen - Spanische Konversation
- Sport und Spiel - z. B. Einrad fahren; Badminton

Das aktuelle Angebot ist abhängig von den jeweils zur Verfügung stehenden AG Leitern (Lehrer, Schüler, Eltern, Fremdsprachenassistenten)

Förderangebote: Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-7 besteht die Möglichkeit im Rahmen der Maßnahme „Schüler helfen Schülern“ in Kleingruppen mit Oberstufenschülern gegen geringe Gebühr zusätzlich in den Hauptfächern zu üben.

Mittagspause von 13:07 – 14:00

Die Mittagspause soll der Erholung dienen, hier können die Schüler frei entscheiden, wie sie diese Zeit nutzen, z.B.

- sich im Außenbereich auf dem Schulgelände aufhalten
- Sportgeräte ausleihen und benutzen
- in der Mensa oder Cafeteria ein (kostenpflichtiges) Mittagessen einnehmen
- in den Betreuungsräumen ausruhen, lesen, spielen etc.
- an einem Angebot, z.B. AG teilnehmen

Hausaufgabenbetreuung 14:00 – 15:00 Uhr (kostenpflichtig*)

Die Hausaufgaben werden in einem separaten Raum mit ruhiger, entspannter Atmosphäre von den Schülern selbstständig erledigt. Die Betreuer begleiten die Arbeit, geben Hilfestellung, korrigieren sichtbare Mängel und kontrollieren auf Vollständigkeit. Dazu ist die Führung eines Aufgabenheftes unerlässlich. Dieses dient auch der Information zwischen Eltern, Betreuern und Lehrern. Je nach Umfang müssen die Hausaufgaben zu Hause beendet werden. Sollten die Schüler die Hausaufgaben in kürzerer Zeit anfertigen, soll der Zeitraum als Lernzeit für Wiederholungen und Übungen genutzt werden. Die Überprüfung auf Richtigkeit und Erklärung / Wiederholung der Inhalte erfolgt im Rahmen des Unterrichts.

Individuelle Betreuung 15:00 – 16:00 Uhr (kostenpflichtig*)

Die individuelle Betreuung bietet – abhängig von Wetterlage oder Jahreszeit – unterschiedliche Aktivitäten an, z.B.

- sportliche Bewegungsspiele, Gruppenspiele
- Gesellschaftsspiele, Denksportspiele, Schach
- Naturwissenschaftliche Experimente
- handwerkliche Tätigkeiten, z.B. Filzarbeiten, Perlenstickerei, malen, kleine Bastelarbeiten
- gemeinsam essen, lesen, singen

Das Angebot ist variabel, die Betreuer orientieren sich an der Zusammensetzung der Schülergruppe an den jeweiligen Wochentagen.

*Für die Zeit ab 14:00 Uhr muss ein pauschaler monatlicher Kostenbeitrag in Höhe von 29€ erhoben werden. Für diesen Betrag können Sie für ihr Kind nach Voranmeldung für ein bis fünf Tage pro Woche Angebote in der Nachmittagsbetreuung nachfragen, je nachdem welcher Betreuungsbedarf besteht.

Kantine / Schulverpflegung

Die Firma Keppner Catering-Spezialist besteht seit vier Jahren. Aus Tönisvorst beliefern sie als Caterer und Partyservice unsere Schule mit warmen Mahlzeiten. Hierbei bieten sie den Service der Anlieferung einer online vorbestellten Mahlzeit an die Schule mit einer bargeldlosen Abwicklung durch das Mealticket an. Das Mealticket ist eine Kundenkarte, welche einen Bargeldlosen Ablauf bei der Speisenausgabe in der Schule ermöglicht. An Hand dieser Kundenkarte kann das eingesetzte EDV-System erkennen, ob und welche Mahlzeit bestellt wurde. Die Bezahlung erfolgt per Lastschrift. Die Schüler müssen kein Bargeld mit in die Schule nehmen und eine Kostenkontrolle durch detaillierte Rechnungen ist gegeben. Die Eltern haben ständig eine volle Übersicht über Bestellungen im Internet-Portal und bestellte Mahlzeiten können im Krankheitsfall sogar abbestellt werden.

In der Produktionsküche werden vorwiegend frische Produkte benutzt, die unter Einhaltung aller hygienebezogenen Vorschriften verarbeitet werden. Durch den Einsatz von den neusten Techniken und pünktliches Liefern kann ein leckeres und gesundes Essen garantiert werden.

<https://www.keppner-schulverpflegung.de/>

Schüler helfen Schülern

Falls eine Förderung in bestimmten Fächern nötig und gewünscht ist, erteilen Schüler/innen der Sek. II Einzelnen oder kleinen Gruppen (max. 3 SuS) Nachhilfe. Diese Gruppen sind von den Fachlehrern zusammengestellt (möglichst aus einer Klasse).

Die Kleingruppen bekommen geeignete Oberstufenschüler/innen für deren Unterstützung an die Hand. In enger Zusammenarbeit mit den Fachlehrern wird über die

Art der Defizite und die zu verwendenden Materialien informiert.

Organisation: Herr Casper

Kosten: bei 3 Teilnehmern je 3 EUR pro 45 min,

Termin: nach individueller Absprache

Stufe: 5-7

Ort: MSM Klassenräume in 21x

Fördern und Fordern

Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I

Im Rahmen der Ergänzungsstunden finden in verschiedenen Jahrgangsstufen fachunterrichtlich angebundene Stunden zur individuellen Förderung von Stärken und Schwächen statt. Die Stunden werden meist klassenübergreifend von Kolleginnen und Kollegen durchgeführt, die diese Fächer in der betreffenden Jahrgangsstufe unterrichten. Die Stunden dienen der systematischen Aufarbeitung von stofflichen und methodischen Lücken oder der fachlichen Vertiefung als Profilangebot. Die Strukturierung der Ergänzungsstunden wird im Rahmen der Schulentwicklung novelliert. Das beschriebene Angebot ist der Stand im Schuljahr 2017/18, in den folgenden Schuljahren kann von zusätzlichen Angeboten ausgegangen werden. Organisation: Herr Casper

Klasse 5: Förderunterricht Deutsch

Klasse 7: Förderunterricht Englisch

Klasse 8: Förderunterricht Englisch, Französisch, Mathe,

Latein:

Profilunterricht Englisch, Französisch, Mathe

Klasse 9: Förder- und Fördermodule in verschiedenen Fächern

SCHÜLERAUSTAUSCH

Individualaustausch Buenos Aires (Argentinien)

An diesem Austausch nehmen Schüler teil, um den Alltag und die Kultur in einem Land kennen zu lernen, das sich noch viel mehr als Spanien von Deutschland unterscheidet, und zwar für bis zu drei Monate! Zuerst kommt der argentinische Austauschpartner für drei Monate nach Krefeld und nimmt hier am Familienleben und Schulalltag teil; ein halbes Jahr später, meistens von kurz vor den Sommerferien bis kurz danach, besucht der MSM-Schüler die Schule in der argentinischen Hauptstadt.

Termin: Dezember bis Februar
(Besuch von argentinischem Schüler),

Sommermonate (Aufenthalt in Buenos Aires), je ca. 3 Monate

Teilnehmer: einzelne interessierte Spanischschüler der Jgst. EF



China Hangzhou

In Kooperation mit andern Krefelder Gymnasien wird bereits seit vielen Jahren Schülern des MSM ab der 8. Klasse die Möglichkeit gegeben, Chinesisch zu lernen. Die AG bietet alternativ einen 3-jährigen Zertifikatskurs oder einer 2-jährigen Chinesisch-AG. Gegen Ende der AG besteht die Möglichkeit an einem Schüleraustausch mit der chinesischen Partnerschule in Hangzhou/China teilzunehmen.

Zertifikatskurs: Di 18:00
Leitung: Frau Yang
AG Mi 18:00
Leitung: Frau Höke-Purmann
Ort: Arndt Gymnasium

England Eastbourne

Die Englandfahrt richtet sich an die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8. Im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7 haben sie die Möglichkeit sich für die Teilnahme an dieser Fahrt zu bewerben. Da nur 30 Schülerinnen und Schüler mitfahren können, entscheidet das Los im Falle einer höheren Bewerberzahl.

Vorbereitet wird die Fahrt in Form von Referaten, die die Sehenswürdigkeiten in London, unseren Wohnort Eastbourne sowie das zweite Ausflugsziel Brighton thematisieren. Hierzu findet in den Wochen vor der Fahrt je ein Treffen pro Woche statt.

Bei dieser Fahrt handelt es sich nicht um einen Austausch sondern um eine 5-tägige Reise nach Eastbourne, die bei einem Reiseunternehmen gebucht wird. Die Schülerinnen und Schüler wohnen in Gastfamilien und es erfolgt kein Gegenbesuch.

Leitung: Frau Dr. Nicolai
Termin: Woche vor den Herbstferien
Ort: GB, Eastbourne
Kosten: ca. €360
Limit: ca. 30 Schüler und Schülerinnen
Klassenstufe: 8



Frankreich-Austausch Normandie

Für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 bieten wir einen neuntägigen Austausch mit dem Lycée Léopold Sédar Senghor in Evreux an. Evreux befindet sich in der Normandie, ungefähr 90 Kilometer nordwestlich von Paris. Die Schülerinnen und Schüler sind in Gastfamilien untergebracht, lernen den Unterrichtsalltag kennen und machen Ausflüge in die Umgebung. Zunächst besuchen uns die französischen Gastschüler im Dezember in Krefeld, die Reise nach Frankreich findet Anfang April statt.

Leitung: Frau Berns

Teilnehmer: ca. 25 Französischs Schüler der 9. Klassen

Termin: Dezember/April

Austausch Spanien (Canet de Mar/Nähe Barcelona)

Dieser Austausch ist für viele Schüler und auch für die Lehrer das Highlight nach gut zwei Jahren Spanischunterricht! Endlich kann man die erworbenen Sprachkenntnisse mit „echten“ Spaniern ausprobieren, und zwar nicht nur als Tourist mit dem Kellner... Die Austauschpartner kennen die deutschen Schüler i.d.R. schon seit einigen Monaten über E-Mails und Chats. Vor Ort nehmen dann alle am Familienalltag teil, gehen mit zum Unterricht und machen Ausflüge nach Barcelona und in die Umgebung. Einige Monate später heißen wir dann die Spanier in Krefeld willkommen.

Termin: i.d.R. Oktober (Fahrt nach Spanien),

Gegenbesuch im 2. Halbjahr, je eine Woche

Teilnehmer: Spanischschüler der Jgst. EF (und zwei Begleitlehrer)

Austausch USA Charlotte

Seit dem Schuljahr 2004/2005 findet ein Schüleraustausch mit unserer Partnerschule Providence Day School in Charlotte, North Carolina, statt. Alle zwei Jahre reist eine Schülergruppe des MSM nach Charlotte und wird im Juni des Folgejahres von den Austauschpartnern besucht.

Der Aufenthalt in den USA dauert ca. 2,5 Wochen und umfasst im Normalfall die Aktivitätenwoche und die Herbstferien. Während dieser Zeit besuchen unsere Schülerinnen und Schüler die PDS, wohnen in Gastfamilien und unternehmen Ausflüge in und im Umfeld von Charlotte. Beim Gegenbesuch wohnen die Amerikaner bei ihren Austauschpartnern, nehmen am deutschen Unterricht teil und lernen Krefeld und unsere Region kennen.

Leitung: Frau Polte

Termin: Herbstferien + Aktivitätenwoche (2018),
Juni im Folgejahr (2019)

Ort: Charlotte, North Carolina, USA

Kosten: ca. 1300€

Teilnehmer: ca. 15 Schüler der Jgst. EF und Q1



Individualaustausch USA Charlotte

Während des Austauschs mit der Providence Day School in den Herbstferien 2012 ist es gelungen, einen individuellen Austausch mit der PDS zu ermöglichen. Es handelt sich um einen ca. zweimonatigen Austausch von jeweils einem MSM und einem PDS SchülerIn, die sich gegenseitig besuchen und zur Schule gehen.

Durch das „USA-Stipendium“ entfällt für unseren deutschen Schüler das übliche Schulgeld. Das Stipendium richtet sich besonders an Schülerinnen und Schüler, die gute schulische Noten vorweisen können.

Nach Abschluss des amerikanischen Schuljahres Ende Mai, kommt einE SchülerIn der PDS nach Krefeld und nimmt die letzten Schulwochen bis zu den deutschen Sommerferien am Unterricht des MSM teil. In diesem Zeitraum wohnt der Gastschüler in der deutschen Gastfamilie und besucht den Unterricht des Austauschpartners. Im Gegenzug darf einE SchülerIn des MSM für zwei Monate (Ende September bis Anfang Dezember) die PDS besuchen. Dort belegt sie/er den regulären Unterricht und erhält ebenso Privatunterricht in Englisch. Ab Mitte Dezember steigt der/die deutsche SchülerIn in die EF ein und wird nach dem 2. Halbjahr – ohne die EF zu wiederholen – in die Q1 übergehen.

Organisation: Frau Polte

Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz

Seit vielen Jahren ist es uns am MSM ein wichtiges Anliegen, Schülerinnen und Schüler mit der Geschichte von nationalsozialistischer Verfolgung und Vernichtung vertraut zu machen. Auch wenn die heutige Schüलगeneration keine Schuld an den Verbrechen früherer Generationen trifft, gilt auch doch für sie der Auftrag zur Erinnerungsarbeit, den der ehemalige Bundespräsident Richard von Weizsäcker in seiner Rede zum Gedenken des Kriegsendes am 8. Mai 1985 anmahnte. In Anlehnung an eine jüdische Weisheit forderte er, die deutsche Vergangenheit anzunehmen, denn „das Geheimnis der Erlösung heißt Erinnerung“. Nur wer seine Vergangenheit kennt, kann Kompetenzen entwickeln, die Zukunft verantwortungsbewusst zu gestalten. Nur wer die Wurzeln und Ursachen von Antisemitismus und Menschenverachtung versteht, kann Handlungsmöglichkeiten entwickeln, um Gegenwart und Zukunft verantwortlich und menschlich zu gestalten.

Der wichtigste Grund für die Beschäftigung mit der Vergangenheit liegt also in der Zukunft: Schülerinnen und Schüler sollen Mündigkeit, Toleranz und Zivilcourage als wichtige Werte für das Zusammenleben kennenlernen und ihre eigene Verantwortung in einer pluralistischen Gesellschaft reflektieren.

In Vorbereitung auf die Fahrt und zur Nachbereitung finden zahlreiche außerunterrichtliche Veranstaltungen statt. Die Schülerinnen und Schüler nehmen teil am öffentlichen kulturellen Leben in Krefeld und leisten einen eigenen Beitrag dazu.

Termin: 8.-15.2.18

Ort: Gedenkstätte Auschwitz, Polen

Leitung: Frau Vetter,

TeilnehmerInnen: Q1

Orientierungstage

Die Orientierungstage sollen den normalen Schulalltag unterbrechen und bieten den Schülerinnen und Schülern Zeit und Raum für eigene Wünsche, für Erfahrungen in der Gruppe und anregende Impulse zum Perspektiv-Wechsel. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage: Was gibt es in meinem Leben, das mich wirklich trägt? Was ist mir wichtig, damit ich später sagen kann: Ich hatte ein gelungenes Leben? Das Angebot ist für Jugendliche gedacht, die sich über *Gott und die Welt* Gedanken machen, die kritisch nachfragen, eigene Antworten finden und kreativ sein wollen. Die Religionsfachschaften bietet die Orientierungstage in Kooperation mit der evangelischen Jugendbildungsstätte Hackhauser Hof und der katholischen Jugendbildungsstätte St. Michaelturm an. Das Angebot ist offen für alle Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse, egal welcher Konfession oder Religion.

Termin: 12.-14.06.2019
Kosten: ca. 75€
Ort: St. Michaelturm, Rheurdt
Zielgruppe: Stufe 9
Leitung: Herr Derrix

SOZIALES ENGAGEMENT

Aktion Schulranzen am MSM

Neue Schule - neue Schultasche - das gilt für viele unserer Fünftklässler. Die ausgedienten Tonis sind meist noch nicht reif für den Müll.

Gefüllt mit Schreibmaterial (dafür gibt es eine Inhaltsliste bei uns) werden sie gesammelt und am Freitag vor den Herbstferien der Organisation GAIN (Global Aid Network, Gießen) übergeben. Diese sorgt für den direkten Transport z. Zt. u a. nach Armenien, Haiti, Uganda und die Verteilung an bedürftige Schulkinder. Inzwischen beteiligen sich mehrere Schulen aus Krefeld an der Aktion.

Wie funktioniert das mit den Schulranzen?

Es sind viele, die im Team zusammenarbeiten:

- die Kinder der 5. Klassen und ihre Eltern
- die Menschen und Firmen, die Hefte, Stifte, Mäppchen etc. spenden
- die Geldspender (zum Zukauf)
- Frau Vetter, die mit ihren Religionsgruppen die Knochenarbeit der Kontrolle und, wo nötig, das Nachfüllen der Schulranzen in der Aktivitätenwoche (immer die Woche vor den Herbstferien) übernimmt.
- Das Ehepaar Seydlitz, das im PKW die Ranzen zu sich nach Hause ins „Zwischenlager“ transportiert, von wo sie durch einen Fahrer von GAIN mit dem LKW abgeholt und nach Gießen, in das Hauptquartier von GAIN, gebracht werden.
- In Gießen werden die großen Container mit Hilfsgütern aus ganz Deutschland zusammengestellt und, oft in den Weihnachtsferien, direkt zu den Empfängergemeinden gefahren bzw. verschifft und dort verteilt (30 000 Schulranzen wurden 2013 gespendet).
- Mit etwas Glück erhalten die Absender auch eine Rückmeldung durch die angehängte Karte.

Wir freuen uns über die oft sehr liebevoll gepackten Ranzen. Die Firmen Lechner, Hayn und Staples haben sich bereits mit Spenden beteiligt, wir freuen uns über weitere Unterstützung, auch in Form von Schreibmaterial oder Geld, damit auch alle Tonis gefüllt werden können.



Abtransport vor den Herbstferien.

Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage

Die AG SoR setzt sich zum Ziel, die Schulgemeinschaft für die Problematik von Ausgrenzung aufgrund von Herkunft, Religion, Geschlecht oder sexueller Orientierung zu sensibilisieren und dieser durch mittel- und langfristige Projekte sowie punktueller Aktionen entgegenzuwirken. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Unterrichtsprojekte für die OK-Stunden in der Erprobungsstufe, in denen die Schülerinnen und Schüler sich mit den Klassen unter Anleitung von Frau Raven und Frau Billen mit dem Thema Ausgrenzung auseinandersetzen. Auch für den Sommer steht schon ein größeres Projekt in den Startlöchern...

Auch die Lernpaten, die von Frau Billen und Frau Raven betreut werden, gehören zur AG SoR.

Leitung: Frau Billen, Frau Raven

Lernpatenschaften (im Rahmen von „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“)

Im Rahmen des deutschlandweiten Netzwerkes „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ helfen am MSM „Lernpaten“ den internationalen Schülern der Klasse 9f. Schüler der Jahrgangsstufen 8 bis Q2 unterstützen mindestens einmal pro Woche einen Schüler der internationalen Vorbereitungsklasse. Die Lernpaten treffen sich mit interessierten „DaZ“-Schülern zu zweit oder in kleinen Gruppen und helfen ihnen z.B. bei den Hausaufgaben in Deutsch oder anderen Fächern, lesen und korrigieren gemeinsam bereits erledigte Aufgaben, lesen Texte aus einfachen Lektüren oder einfache Zeitungsartikel, machen Deutsch-Übungen und oder Spiele oder quatschen einfach nur und zeigen den "DAZ-SchülerInnen", welche Freizeitmöglichkeiten Krefeld zu bieten hat. Aus einigen Lernpatenschaften haben sich auch Freundschaften entwickelt und sie treffen sich außerhalb der Schule oder zu Hause. Die Lernpaten motivieren die internationalen Schüler und unterstützen sie dabei, sich in der Schule zu integrieren und fördern ihre Kompetenzen insbesondere in der deutschen Sprache – sei es im schriftlichen Bereich oder im mündlichen: Der Kontakt zu gleichaltrigen Deutschen verbessert z.B. die Aussprache und Ausdrucksfähigkeit in einer Weise, die im DaZ-Unterricht kaum zu erreichen ist. Als Lernpate braucht man keine besonderen Qualifikationen oder Fähigkeiten.

Teilnehmer: ab Klasse 8

Leitung: Frau Billen, Frau Raven

Termine: wöchentliche Treffen mit den DaZ-Schülern z.B. in der Mittagspause; sporadische Treffen mit den anderen Lernpaten (z.B. Vorbereitung, Austausch, „Fortbildung“)

Ort: i.d.R. Raum 224

Ehrenamtliche Helfer in den internationalen Vorbereitungsklassen

Ehrenamtliche Helfer arbeiten mit kleinen Gruppen oder unterstützen einzelne Schüler. Die Deutschkenntnisse und auch sonstigen Fähigkeiten der Schüler der internationalen Vorbereitungsklassen sind sehr heterogen, so dass auch die unterrichtenden Lehrer dankbar für die Unterstützung sind, die eine individuellere Förderung ermöglicht.

Teilnehmer: Oberstufenschüler in Freistunden, Eltern, Großeltern und sonstige Interessierte

Ansprechpartnerinnen: Frau Billen

Termine: z.B. ein Vormittag pro Woche oder einzelne Stunden

Ort: i.d.R. Raum 224 bzw. Fachräume

Informationsveranstaltung zum FSJ und BFD am MSM

Abi - und dann?

Über die Möglichkeit, vor dem Studium oder der Ausbildung ein „Freiwilliges soziales/ökologisches/kulturelles Jahr“ zu verbringen oder den „Bundesfreiwilligendienst“ zu leisten, kann man sich in dieser Veranstaltung informieren und einen umfassenden Einblick in die Möglichkeiten eines FSJ oder BFD erhalten. Vertreter verschiedener Organisationen kommen ans MSM. Nach allgemeinen Information zu den verschiedenen Formen eines FSJ werden die Angebote für Abiturienten vom Stadtsporthund, dem Internationalen Bund, den Maltesern, der Caritas Aachen, der „Aktion Sühnezeichen“ sowie der Evangelische Kirche im Rheinland präsentiert. „Wer ein FSJ macht, erwirbt viele neue Fertigkeiten und kann seine mögliche Wartezeit bis zum Studium sinnvoll nutzen. Außerdem kann es Schülern helfen, die sich noch unsicher sind, was sie beruflich machen möchten.“ Die immer beliebtere Möglichkeit ein soziales Jahr

im Ausland zu verbringen und dort gleichzeitig seine Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern, ist ebenfalls ein wichtiger Schwerpunkt der Veranstaltung.

Stufe: Q1 / Q2

Termin: 01.02.2019

Ort: Aula

Organisation: Frau Vetter, Frau Raven

Mediencouts (Peer-Projekt)

Seit dem Schuljahr 2014/2015 gibt es die Mediencouts am MSM. Sie helfen den Schülerinnen und Schülern im Umgang mit sozialen Medien wie z.B. Facebook, SnapChat, WhatsApp und Twitter. Außerdem wollen sie die Schülerinnen und Schüler zu einem verantwortungsbewussten Umgang sensibilisieren und über die Gefahren und Risiken aufklären.

Im Schuljahr 2014/2015 wurden zwei Schülerinnen und zwei Schüler aus der Jahrgangsstufe 9 und EF von der Landesanstalt für Medien zu den Themen Beratung, Internet und Sicherheit, Social Communities, Handy und Computerspiele ausgebildet. Mittlerweile besteht das Team der Mediencouts aus sechs Schülerinnen und fünf Schülern aus der Jahrgangsstufe 8-Q1. Die Mediencouts haben in Workshops gelernt, wie sie die Schülerinnen und Schüler mit der Peer-to-Peer Beratung („Schüler helfen Schüler“) unterstützen können. Die Peer-to-Peer Beratung wird in Form von Klassenprojekten sowie individueller anonymer Beratung (persönlich oder per Email) angeboten. Dieses Angebot versteht sich als langfristiges Angebot und wird über die immer wiederkehrende Ausbildung neuer Mediencouts an unserer Schule beibehalten und erweitert.

Die Mediencouts werden von Frau Helling und Frau Raven begleitet und entwickeln ihre Arbeit stetig weiter (u.a. auch durch Teilnahme an Fortbildungen).

Organisation: Frau Raven und Frau Helling Stufe: 8-Q2

Peer-Projekt (Suchtprävention)

Im Peerprojekt werden Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe 9 ausgewählt und darauf vorbereitet, Verantwortung für die jüngeren Schüler zu übernehmen. Das Ziel der Peerausbildung in der Suchtprävention ist es, junge Menschen zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit dem Thema Sucht zu sensibilisieren. Mit dem erlernten Wissen gehen die Peers dann in den Austausch mit der jüngeren Generation. Hierzu entwickeln sie Präventionsprojekte, die sie in den unteren Jahrgangsstufen praktisch umsetzen. Zudem sind sie für die Ausbildung neuer Peers mit verantwortlich und am Ausbildungsprozess aktiv beteiligt.

Während der Qualifizierung werden Teamfähigkeit, Wissen, Kooperation, Kommunikation, Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein sowie Selbstbewusstsein als Kompetenzen weiterentwickelt und gefestigt.

Das Peer-Projekt besteht zurzeit aus zwanzig Schülerinnen und Schüler, die in vier Untergruppen zu den Themenschwerpunkten Tabak, Alkohol, Cannabis, Spielsucht und Ess-Störung arbeiten.

Die Peers werden von der Drogenberatungsstelle, dem Kriminalkommissariat Vorbeugung, Frau Placido und Frau Raven begleitet und entwickeln ihre Arbeit stetig weiter.

Organisation: Frau Raven

Stufe: EF-Q2

Patenschaften für die 5. und 6. Klassen / Patenmodell

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe EF begleiten und unterstützen die Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe (5. und 6. Klasse) in Teams.

Ziel des Patensystems: - Erleichterung des Übergangs von der Grundschule in das Gymnasium,

- Problembewältigung im Schulalltag während der 2-jährigen Erprobungszeit,

- Förderung des Gemeinschaftssinns auf Klassen-, Jahrgangs- und Schulgemeinden-Ebene

Mögliche Aktivitäten, Aufgaben und Funktionen der Paten:

a) Einführung in das Schulleben:

- Mitbestimmung: Aufklärung und praktische Beratung über Möglichkeiten, Rechte, Pflichten, Sinn von Ämtern (Klassensprecher) und Institutionen, die auch für 5./6. Klässler schon bedeutsam sind (SV, Schulkonferenz)

- Hausordnung: Hilfe bei technischer Durchführung von Ordnungsdienst, Essensbestellung, evtl. Busprobleme u.ä.- Überwindung der Kluft zwischen den "Kleinen" und den "Großen"

b) Beratung, evtl. Vermittlung bei Konflikten innerhalb der Klasse, zwischen jüngeren und älteren Schülern, zwischen Klassen

c) Geselligkeit:

- Beratung/ Begleitung bei Wandertagen, Klassenfahrten

- Organisation von Spielfesten

- Kino- oder Theaterbesuche,

- Sportturniere u.a. Unternehmungen an Nachmittagen

- Gemeinsame Aktionen mehrerer Klassen/ Paten

Die Paten stimmen sich mit den jeweiligen Klassenleitungen ab. Inhaltlich begleitet werden die Paten durch Frau Raven.

Organisation: Frau Raven, Frau Lehmann

Stufe: EF/ Q1 für 5. und 6. Klassen

Als Schulgemeinde gemeinsam Gottesdienste feiern

Ungefähr acht Mal im Schuljahr treffen sich Schülerinnen und Schüler in einer der nahegelegenen evangelischen oder katholischen Kirchen und feiern gemeinsam Gottesdienst. Dabei geht es sowohl darum, die Feier des Glaubens und die Vergewisserung über das, was durch das ganze Leben tragen kann, kennenzulernen als auch als Gemeinschaft zusammenzuwachsen. Zu Übergangszeiten wie bei der Einschulung oder beim Abitur finden Schülerinnen und Schüler, Eltern und Kolleginnen und Kollegen so Raum, ihre Wünsche und Gedanken zum besonderen Anlass auch vor Gott zu bedenken.

Verantwortlich für Schulseelsorge und pastorale Arbeit am MSM ist Annette Vetter, Pfarrerin beim Evangelischen Gemeindeverband.

SPORT

Einrad AG

Was mit und auf einem Rad alles möglich ist, wird in der AG gelernt. Vorwärts, rückwärts, mit einem Bein, Slalom, über Hindernisse und vor allem das Partnerfahren steht im Vordergrund. Bei Auftritten wie Begrüßung der Sextaner, Abiturfeier u.a. sind die Schüler der AG stets präsent.



Organisation: Frau Drewes
Termin: **Mo und Mi** 13.15-14.30
Stufe: ab Kl. 5
Ort: 1.Stock Turm I

Badminton AG

Ich biete euch ein spannendes Training für Anfänger und Fortgeschrittene. Durch abwechslungsreiche Spiel- und Übungsformen möchte ich euer Interesse für den Badmintonsport wecken, eure Technik verbessern und hoffe somit, viele neue Talente entdecken sowie fördern zu können. Ich möchte den Spaß am Spiel und Wettkampf, sowohl im Einzel als auch im Team, fördern. Später dürft ihr das MSM auch evt. bei offiziellen Turnieren (z.B. Stadt- und Bezirksmeisterschaften), an denen wir jährlich teilnehmen, vertreten.

Leitung: Herr Hagedorn
Klassenstufe: 7-Q2
Limit: 20
Termin: Fr 13:15 – 15:00
Ort: Turnhalle, Halle 3



Sporthelfer

Die Sporthelfer des MSM bereichern täglich unser Schulleben. Besonders durch die Ausgabe von Spielgeräten bieten sie unseren Schülerinnen und Schülern eine aktive Pausengestaltung – was bei den jüngeren Jahrgängen natürlich besonders beliebt ist. Außerdem beteiligen sich unsere Sporthelfer an der Organisation von Spieleturnieren und übernehmen Aufsichts- und Schiedsrichterfunktionen bei Sportfesten. Sie übernehmen Verantwortung für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge und gestalten unser Schulleben aktiv mit.

Die Ausbildung zum Sporthelfer umfasst insgesamt 35 Einheiten, u. a. die Ausbildung in Erster Hilfe, Entwicklung und Organisation von Kleinen Spielen, Kommunikation und Umgang mit Konflikten. Die AG findet schuljahresbegleitend

statt und ist gleichzusetzen mit der Ausbildung zum Gruppenhelfer-I

Leitung: Frau Clemens / Herr Messing

Klassenstufe: 8-12

Limit: 15-20

Termin / Ort: s. Aushänge

SPORTJUGEND
LANDESSPORTBUND
NORDRHEIN-WESTFALEN



Volleyball AG

Im freudvollen Wochenausklang sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter Berücksichtigung spielerischer Aspekte und technischer Elemente Anreize erhalten, die die Einzigartigkeit des Volleyballs vermitteln und die Teamfähigkeit fördern. Die Schüler und Schülerinnen werden auf die Schulstadtmeisterschaften vorbereitet und können bereits erworbene Basisfähigkeiten weiterentwickeln und verschiedene taktisch Varianten im Spiel anwenden lernen.



Leitung: Herr Scharl

Klassenstufe: 5-Q2

Termin: Fr. 13:30 – 15:00

Ort: Turnhalle H1

SPRACHEN

DEUTSCH

Überblick über Autorenlesungen und ähnliche Veranstaltungen im Laufe des Jahres

Seit vielen Jahren werden am MSM-Gymnasium Autorenlesungen veranstaltet. Im Laufe der Zeit haben sich verschiedene unterschiedliche Schwerpunkte entwickelt.

1. Die Autorenlesungen für 5. und 6. Klassen zur Förderung der Lesemotivation

Anlässlich des „Welttags des Buches“ am 23. April wird oft eine Lesung für die Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe durchgeführt. So besuchten uns z.B. die Autoren Franjo Terhart und Jürgen Banscheraus (Welttagsbuch 2013) bereits mehrfach. Auch Annette Langen (die Autorin der „Felix“-Geschichten) stellte ihr Buch zum Welttag des Buches 2016 mit dem Titel „Im Bann des Tornados“ persönlich am MSM vor. Dank der großzügigen Unterstützung des Buch- und Kunstkabinetts Mönster in Osterath bekommen jährlich alle Schüler und Schülerinnen der 5. Klassen ein Exemplar des Welttag-Buches.

Die meisten Autorinnen und Autoren sind auch bei Antolin vertreten, dem Internetförderportal für unsere Schüler und Schülerinnen. Antolin kennen viele Kinder bereits seit der Grundschule und können es bei uns weiter fortsetzen. Es handelt sich um eine kindgerechte Fördermaßnahme zur Anregung und Verbesserung der Lesefähigkeit. Die Kinder können zu gelesenen Büchern online Fragen beantworten.

2. Lesungen zu sozialen Themen und Problemen

Diese Veranstaltungen werden meist für die **Mittelstufe** durchgeführt.

Hierzu zählen zum Beispiel die Besuche von Lutz van Dijk, der bereits fünf Mal bei uns war. Der bekannte südafrikanische Autor holländischen Ursprungs, der schon viele Jugendbücher veröffentlicht hat, informiert regelmäßig unsere Schülerinnen und Schüler über „Hokisa“, ein Kinderheim für Aidsweisen in Südafrika, das von ihm gegründet worden ist. Unsere Schülerinnen und Schüler haben oft das Geld, das sie beim freiwilligen 'Sozialen Tag' erarbeitet haben, für dieses Kinderheim gestiftet.

In dem gleichen Zusammenhang steht die wiederkehrende Veranstaltung, bei der ein HIV-infizierter Autor im Zusammenhang mit dem Welt-Aids-Tag über sein Leben berichtet: Matthias Gerschwitz mit dem Buch „Endlich mal was Positives“. Auch diese Lesung wird in diesem Jahr wiederholt.

In jedem Schuljahr wird zum Holocaust-Gedenktag am 27. Januar eine Veranstaltung durchgeführt. Manchmal sind es Lesungen, wie z.B. 2014 und 2016, als der Autor Dirk Reinhardt den 9. Klassen sein Buch über die Edelweißpiraten vorstellte, eine Kölner Widerstandsgruppe von Jugendlichen während des Nationalsozialismus. Dirk Reinhardt war auch am MSM, um sein neues Buch „Train Kids“ zu präsentieren, das sich ganz aktuell mit der Flüchtlingsproblematik beschäftigt. Mit der Flüchtlingsproblematik in Syrien beschäftigt sich auch Manfred Theisen, ein Kölner Autor, der sein Jugendbuch „Checkpoint Europa“ jeweils 2016 und 2017 der Mittelstufe präsentierte. Besonders interessant war hier ein Vergleich mit Flüchtlingen im 3. Reich, der durch ein anderes Buch des gleichen Autors, „Der Koffer der Adele Kurzweil“, hergestellt wurde. Alle Bücher kann man natürlich in der Schülerbücherei ausleihen.

Regelmäßig werden aktuelle **Theatervorführungen** zu gesellschaftspolitischen Themen in unserer Aula aufgeführt. In den letzten Jahren war das Hope -Theater aus Nairobi zu Gast, das seine Stücke „Fair trade“ und „Water“ den Schülerinnen

und Schülern der 9. Klassen in englischer Sprache präsentierte. Auch im kommenden Jahr wird uns wieder eine afrikanische Theatergruppe besuchen.

3. Lesungen für die Oberstufe

Die Autorinnen und Autoren werden oft vom Buch- und Kunstkabinett Mönster in Meerbusch vorgeschlagen und teilweise auch finanziert. Dazu zählen beispielsweise so bekannte Personen wie Edgar Hilsenrath („Der Nazi und der Friseur“), der Wissenschaftsjournalist Jürgen Neffe mit seinen Büchern „Einstein“ und „Darwin“, Stephan Mögle-Stadel über „Dag Hammarskjöld“ oder Sabine Friedrich mit „Wer wir sind. Die Menschen des Widerstands“ und Andrea von Treuenfeld („Zurück in das Land, das uns töten wollte“) und Rafael Seligmann mit seiner Biografie.

Im September 2015 kam so auf Veranlassung von Herrn Mönster auch Professor Christoph Nonn, ein Historiker der Universität Düsseldorf, ins MSM. Er hielt einen Vortrag über „Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert“.

Wir konnten auch Alicia Jordan, eine ehemalige Schülerin, für bisher zwei Lesungen gewinnen. Sie hat bereits mehrere Romane veröffentlicht, die sie den Schülerinnen und Schülern vorgestellt hat.

2015 wurde zum ersten Mal eine Poetry-Slam-Veranstaltung mit Jan Philipp Zymny für die EF durchgeführt, die auf so große Resonanz gestoßen ist, dass sie im September 2016 wiederholt worden ist.

4. Zeitzeugenbefragungen

Die Veranstaltungen gibt es für unterschiedliche Stufen oder einzelne Kurse.

Hierzu gehören z.B. die Besuche von Krefelder Bürgerinnen und Bürger, die den Krieg und die Krefelder Bombennacht miterlebt haben und unsern Schülerinnen und Schülern davon erzählen konnten. Auch die Veranstaltungen mit Freya Klier,

der ehemaligen DDR-Bürgerrechtlerin und Autorin, die schon mehrfach mit einem Geschichtskurs einen Workshop über die Erziehung in der früheren DDR veranstaltet hat, gehört in diese Kategorie.

2016 kam unter anderem am 4. Oktober 2016 Ellinor Wohlfeil, eine 92 jährige Halbjüdin aus Düsseldorf, zu uns, um über ihr Leben im Nationalsozialismus zu berichten sowie 2017 die Krefelder Brüder Rolf und Nico Kamp, die den Holocaust in einem Versteck in den Niederlanden überlebten. Anlässlich des 9. Novembers besuchte uns erneut Karin Kammann, die Krefelder Autorin, die die Geschichte der Familie Kamp erforscht und aufgeschrieben hat.

Fazit, Ziel, Ergebnis der verschiedenen Veranstaltungen:

Unsere Lesungen und Veranstaltungen haben unterschiedliche Schwerpunkte: Wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern einen lebendigen und anschaulichen Kontakt zur Kultur im weitesten Sinne anbieten und die Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen anregen und unterstützen. Dieser Kontakt soll durch Wiederholung und Verankerung im Schulleben stabilisiert werden und er soll durch Vielfalt und Abwechslung des Angebotenen interessant werden und bleiben. Die Schülerinnen und Schüler reagieren durchweg positiv auf dieses Angebot

Organisation Frau Stascheit

Kreatives Schreiben

Die AG richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Spaß daran haben, mit Worten zu jonglieren, Texte zu schreiben und kreativ zu arbeiten.

Neben kleineren Schreibübungen und -spielen verfassen wir Gedichte, spannende Geschichten oder auch ein kleines Buch. Dabei versuchen wir, dich in der Umsetzung deiner Ideen zu unterstützen und stehen dir mit Rat und Tat zur Seite.

Leitung: Frau Dr. Dittrich, Frau Lorenz
Stufe: 5 und 6
Termin: Di 13.20-14 Uhr
Ort: 223



Schulbibliothek

Schock deine Eltern! - Lies ein Buch!

Ausleihe: kostenlos

Ausleihfrist: 4 Wochen

Unsere Schulbibliothek im Untergeschoss hält Lesestoff für alle Jahrgangsstufen bereit, z.B.

- spannende Fantasy-Romane, witzige Erzählungen für die Unterstufe
- Romane zu Problemen Jugendlicher, zu Geschichte und Gegenwart
- Bestseller und Neuerscheinungen auf dem Literaturmarkt
- Klassiker von Brecht bis Zuckmayer
- Biographien
- Lektürehilfen und Nachschlagewerke
- Lektüren in Englisch, Französisch und Spanisch
- Sachbücher zu nahezu allen Fächern für Sek I und II

Leitung: engagierte Eltern

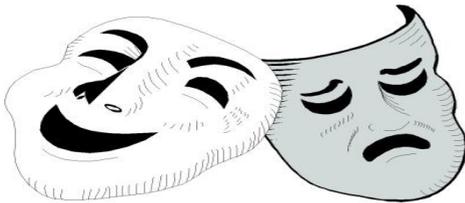


Stufe: 5-Q2
Termin: täglich große Pause
Raum: Bibliothek UG

Theater Abo

Zu Beginn des Schuljahres wählen wir für interessierte Schüler ab Klasse 8 und für Eltern und Lehrer fünf Theaterstücke des Krefelder Stadttheaters aus, stellen einen Terminplan zusammen, in dem die Stücke gleichmäßig über die Saison verteilt sind, und reservieren im Vorfeld ca. 75 Karten für unsere Schule. Dieses Angebot stellen wir auf die Homepage, zusätzlich geben wir die Informationen über die Elternabende zu Beginn des Schuljahres, die Deutschlehrer und verschiedene Aushänge weiter. Interessenten buchen die Vorstellungen, indem sie eine bestimmte Summe auf ein Theaterkonto überweisen. Für jede Vorstellung werden die Karten dann gesondert bestellt und verteilt, so dass man bei rechtzeitiger Information auch mehr oder weniger Karten bestellen kann. Diese Möglichkeit nutzen einige Schüler und Kollegen, die sich nur für bestimmte Vorstellungen interessieren. Die Karten werden ungefähr eine Woche vor der Vorstellung verteilt.

Organisation: Frau Berns



Theater-AG

Seit dem Schuljahr 2015/2016 gibt es eine Theater-AG am MSM. Die AG richtet sich an

alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6-8, die Spaß am darstellenden Spiel haben, sich gerne ausprobieren und in andere Rollen schlüpfen. Gemeinsam lernen wir, wie man sich auf der Bühne präsentiert und Mimik, Gestik und Stimme bewusst einsetzt. Neben kleinen Warm-up und Improvisationsübungen, die uns an das Theaterspielen heranführen sollen, steht die Inszenierung eines Stücks im

Mittelpunkt unserer AG. Gemeinsam werden wir ein Stück aussuchen, einstudieren, das Bühnenbild gestalten und Requisiten basteln. Die AG bietet vielfältige Möglichkeiten, sich einzubringen. Jeder kann, keiner muss bei einer Aufführung auf der Bühne stehen. Wir freuen uns über jede Unterstützung sowohl auf, als auch hinter der Bühne
Theater spielen bedeutet auch, sich in einer sozialen Gruppe zu bewegen und verschiedene Charaktere kennenzulernen. Wer in der Lage ist, sich auf der Bühne in eine andere Person hinein zu versetzen, vermag auch im Alltag, neue Situationen besser zu bewältigen und menschliche Reaktionen zu reflektieren.

Leitung: Frau Kemper

Klassenstufe: 6-8

Termin: Mi 13.15h-14.00h

Ort: Aula

CHINESISCH

In Kooperation mit andern Krefelder Gymnasien wird bereits seit vielen Jahren Schülern ab der 8. Klasse die Möglichkeit gegeben, Chinesisch zu lernen. Die AG bietet alternativ einen 3-jährigen Zertifikatskurs oder einer 2-jährigen Chinesisch-AG. Gegen Ende der AG besteht die Möglichkeit an einem Schüleraustausch mit der chinesischen Partnerschule in Hangzhou/China teilzunehmen.

Di 15:30- 18:00 Leitung: Frau Yang Zertifikatskurs

Mi 18:00 Leitung: Frau Höke-Purrmann AG

Ort: Arndt Gymnasium

ENGLISCH

LEMUN

Debating – Presenting – Giving a speech – meeting a lot of young people from (almost) all over the world

Aktuelle Themen recherchieren, aufarbeiten, mit vielen anderen Jugendlichen aus vielen Ländern der Welt in einer UN-Simulation debattieren und Lösungsansätze in einer Resolution dokumentieren: Das Ganze findet statt an einem Novemberwochenende in der wunderschönen niederländischen Stadt Leiden.

Leitung: Frau Ludwig,
Frau Vollmer
Teilnehmer: EF – Q1
Simulation: 15.11.-18.11.2018
Vorbereitung: Termine n.Absprache
Raum: 113



Englisch The Big Challenge

Seit Mai 2010 nehmen die Schülerinnen und Schüler des MSM-Gymnasiums an dem Englischwettbewerb The Big Challenge teil.

Jeweils die gesamte Jahrgangsstufe 5, 6 und 7 nimmt teil und beantwortet Fragen zu Grammatik, Wortschatz, Phonetik und Landeskunde, die auf den jeweiligen Leistungsstand abgestimmt sind. Die Aufgaben testen unter anderem auch das Lese- und Bildverständnis im Multiple-Choice Format.

Das Tolle an diesem Wettbewerb ist, dass jede(-r) Schüler(-in) eine Urkunde und einen Preis erhält. Die Preise variieren in Abhängigkeit von der Leistung. Sie reichen von Zeitschriften, DVDs, Lernprogrammen bis zum Tablet.

Wir bedanken uns bei dem Förderverein unserer Schule, da er die Teilnahmegebühr von 3,50 € mit 1,50 € pro Schüler(-in) unterstützt.

Leitung: Englischlehrer der Klassen 5 - 7

Organisation: Frau Dr. Nicolai

Teilnehmer: Klassen 5 - 7

Termin: 7. Mai 2019



Englischsprachiges Theater - Phoenix - Theatre

Gegen Ende des Schuljahres schaut die Jahrgangsstufe 5 ein englischsprachiges Theaterstück der Theatergruppe 'Phoenix-Theatre' in unserer Aula. Die Theaterstücke sind auf die sprachlichen Voraussetzungen der jungen Schülerinnen und Schüler zugeschnitten, so dass sie dem Stück gut folgen können. Besonders unterstützt wird der Erfolg der Theaterstücke durch die aktive Einbeziehung des jungen Publikums, welches bereit ist sein englisches Sprachvermögen herauszufordern und mitzumachen. Den Schülerinnen und Schülern gefällt es, dass die Schauspieler durch die Reihen gehen und sie alle aktiv mit eingebunden werden. Die Schüler betonen stets nach dem Theaterstück: „Es ist toll, dass sie sich beim Reden bewegen und dass man durch die Bewegung dann auch besser verstehen kann.“ Neben Bewegung spielt der Einsatz bekannter englischer Lieder eine große Bedeutung, die die Aufmerksamkeit des jungen Publikums fördert und zum Mitmachen motiviert.

Im Anschluss an das Theaterstück führen die Schülerinnen und Schüler mit den zwei Schauspielerinnen ein Gespräch. Couragiert stellen sie viele Fragen auf Englisch an die Muttersprachler. Geduldig stellen sich die Schauspieler der Neugierde der Jahrgangsstufe 5.

FRANZÖSISCH

France Mobil am MSM

Das „*France Mobil*“ ist eine Initiative der Kulturabteilung der französischen Botschaft in Berlin und der Robert Bosch Stiftung. 12 *France Mobil*-Lektoren fahren am Steuer ihrer Renault Kangoos durch ganz Deutschland und besuchen alle interessierten Schulen. Aus Frankreich bringen sie den Schülern Spiele, Videos, CDs, Bücher und Jugendzeitschriften mit. Bei den Referenten handelt es sich um junge Franzosen, die von Deutschland und natürlich ihrem Heimatland begeistert sind. Ihr Ziel ist es, den deutschen Jugendlichen Frankreich näherzubringen, ihnen Spaß an der Sprache zu vermitteln und ihnen Lust zu geben, die Sprache (weiter) zu lernen.

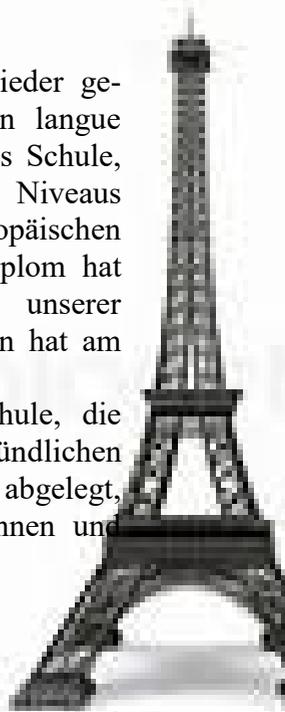
Das *France Mobil* kommt regelmäßig zu uns an das MSM und richtet sich vor allem an die 7. Klassen.

Organisation: Frau Stöver (für die Fachschaft Französisch)

Französisch DELF

Auch im Schuljahr 2018/2019 wird am MSM wieder ge-DELFT. „DELFT“ bedeutet „Diplôme d'Etudes en langue française“. Dieses Zertifikat wird nicht von uns als Schule, sondern vom Institut Français vergeben, seine Niveaus orientieren sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR), und das Diplom hat internationale Gültigkeit. Die Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler auf die DELFT-Prüfungen hat am MSM eine lange Tradition.

Die schriftlichen Prüfungen finden an jeder Schule, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer stellt, statt, die mündlichen hingegen wurden auch 2017 wieder zentral am MSM abgelegt, wo an einem Wochenende knapp 2000 Schülerinnen und



Schüler vom gesamten Niederrhein vor die Prüferinnen und Prüfer des Institut Français treten müssen, um ihre mündliche Sprachbeherrschung unter Beweis zu stellen.

Leitung: Französischlehrer,
Organisation: Herr Lukoschek
Teilnehmer: Stufe 7 – Q2
Prüfungstermine: 26.1. und 22./23.2.
Termin: Unterschiedliche AGs für die
verschiedenen Stufen nach Absprache

Prix des lycéens allemands

Der Prix des lycéens allemands ist eine Initiative des Institut français d'Allemagne in Zusammenarbeit mit dem Klett Verlag. Seit dem Beginn 2004 hat dieses Projekt zahlreichen Schülern ermöglicht, viele frankophone Schriftsteller zu treffen.

Der Prix des lycéens allemands ist ein sprachliches und demokratisches Abenteuer, das...

... deutschen Gymnasiasten die frankophone zeitgenössische Jugendliteratur näher bringt.

... den Schülern zeigt, dass sie fähig sind, ein Gesamtwerk in einer Fremdsprache zu lesen

... die Gymnasiasten veranlasst, zu debattieren, ihre Wahl auf Französisch zu verteidigen und demokratisch zu wählen.

Den teilnehmenden Schülern werden vier Jugendbücher zur Verfügung gestellt, anhand derer sie ihre Lesefähigkeiten verfeinern und kritische Argumentationshilfen entwickeln können. Anschließend suchen sich die Schüler ihren Lieblingsroman aus und verteidigen ihre Auswahl in verschiedenen Jurysitzungen in einem mündlichen Vortrag.

Die erste Jurysitzung findet auf Schulebene statt und als Publikum dienen i.d.R. die entsprechenden Französischkurse in der EF und Q der teilnehmenden Schüler. Die Teilnehmer wählen anschließend eine Rednerin/einen Redner aus ihrer Mitte mit der/dem sie dann zu der Jury auf Bundeslandebene fahren. Für die MSM Teilnehmer bedeutet das eine Fahrt ans Institut français nach Düsseldorf. Hier werden aus allen Rednern, die von zahlreichen Gymnasien aus ganz NRW kommen, zwei Repräsentanten gewählt, die im Frühjahr nach Leipzig fahren, wo dann die letzte Entscheidung auf der Bundesebene fällt und die Schüler im Rahmen der Leipziger Buchmesse den Preis ihrem Lieblingsautor verleihen.

Leitung: Französischlehrer

Klassenstufe: EF-Q2

Zeitraum: Juli 2017 (Ausgabe der Bücher an TN)

bis Februar 2018

(Jury auf Landesebene in Düsseldorf,

ggf. März 2018 zur Leipziger Buchmesse)

Kosten: keine

Weitere Infos unter :

<http://www.institutfrancais.de/prixdeslyceens/>

SPANISCH

DELE AG zur Vorbereitung/Teilnahme an verschiedenen Niveaus der DELE-Prüfungen des *Instituto Cervantes*

Alle Jahre wieder finden die Prüfungen für das DELE-Sprachzertifikat statt! „DELE“ bedeutet „Diplomas de Español como lengua extranjera“, also in etwa „Diplome für Spanisch als Fremdsprache“. Bei diesen Zertifikaten handelt es sich um international anerkannte Diplome, die nicht von uns als Schule, sondern vom spanischen Ministerium für Erziehung und Wissenschaft vergeben werden. Sie existieren in vier Schwierigkeitsstufen:

A1: Jgst. 9, **A2:** Jgst. EF, **B1:** Jgst. Q1/Q2, **B2:** Jgst. Q1/Q2

Obige Zuordnung ersetzt nicht die individuelle Beratung durch die Fachlehrerin bzw. den Fachlehrer.

Leitung: Spanischlehrer

Organisation: Herr Lukoschek

Termin: Unterschiedliche AGs für die verschiedenen Stufen nach Absprache

Prüfungstermine: (immer Mitte November und Mitte Mai)

Klassenstufen: 9 – Q2

Spanisch AG

Hablamos español y hacemos un pequeño viaje a España y Latinoamérica.

In der Spanisch-AG lernt ihr, wie ihr euch auf Spanisch vorstellen könnt und nach dem Namen, der Herkunft, dem Alter usw. fragt. Ihr lernt außerdem, wie ihr euch in verschiedenen Alltagssituationen zurecht findet, wie z.B. im Restaurant.

Wisst ihr, wo überall Spanisch auf der Welt gesprochen wird? Wir finden es gemeinsam heraus! Auf einer kleinen Reise nach

Spanien und Lateinamerika lernt ihr etwas über jeweils typische Getränke und Speisen, über Feste und Traditionen, über Musik und vieles mehr.

¿*Vamos?* Los geht's, auf nach Spanien und Lateinamerika.

Leitung: Frau Paffhausen

Klassenstufe: 6

Termin: Fr 13:07 – 14:07

Raum: 111

Herkunftssprachlicher Unterricht Türkisch

Der Herkunftssprachliche Unterricht erweitert und differenziert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation. Er befähigt sie zur sachgemäßen und situationsgerechten Anwendung der Herkunftssprache, vor allem in situativen Kontexten, in denen der standardsprachliche Gebrauch der jeweiligen Sprache gefordert ist. Der Unterricht führt in diesem Sinne zum Erwerb neuer Kenntnisse und zur Weiterentwicklung der Sprachfähigkeiten und -fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler von elementarer bis zu selbständiger Sprachverwendung. Die Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, mit Hilfe der im Unterricht erworbenen sprachlichen Mittel auf dem Niveau der Standardsprache zu hören, zu lesen, zu sprechen und zu schreiben. Die Note des Türkischunterrichts wird auf dem Zeugnis vermerkt und kann später sogar als zweite fortgeführte Fremdsprache gewertet werden.

Termine:

Klasse 5/6: Mi 13:30 – 16:30

Klasse 7-EF: Di 15:15 – 16:45

Raum: 126

Leitung: Herr Cimen



DIVERSES

Be smart, don't start

Durch die Teilnahme bei Be smart Don't start soll Schülerinnen und Schülern ein Anreiz gegeben werden, gar nicht erst mit dem Rauchen anzufangen. Er richtet sich daher besonders an die Klassen, in denen noch nicht geraucht wird oder nur wenige Schülerinnen und Schüler rauchen.

Der bundesweite Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen, findet im Schuljahr 2016/2017 zum 20.

Mal statt.

Termin: 19.11.18 – 3.5.19
Leitung: Klassenlehrer
Organisation: Fachschaft Biologie
Stufen: 5 – 8
Raum : 114



Selbstbewusstseinstaining

Für eine Kleingruppe von ca. 12 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 5 wird jedes Jahr ein Selbstbewusstseinstaining angeboten. Durch den Einsatz von theater- und sozialpädagogischen Übungen sollen die Schülerinnen und Schüler lernen ihre eigenen Stärken zu erkennen und so in Zukunft selbstsicherer zu agieren. Dabei werden die individuellen Unsicherheiten/ Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler aufgegriffen. Das Selbstbewusstseinstaining findet regelmäßig einmal wöchentlich über ein Halbjahr statt. Genaue Terminierung wird am Ende des 1. Halbjahres bekannt gegeben.

Organisation: Frau Lindhorst, Frau Raven

Klang meines Körpers

„Wir haben eine Ess- Störung, aber wir sind keine - und wir wollen darüber sprechen.“ Mit diesem Wunsch erarbeiteten betroffene Jugendliche mit therapeutischer Begleitung die interaktive Ausstellung „Klang meines Körpers“. Dabei wird deutlich wie eng jede Ess-Störung mit dem Hunger nach Leben verbunden ist. In der Ausstellung „Klang meines Körpers“ gewähren die betroffenen Jugendlichen einen tiefen und nachhaltigen Eindruck in ihre Gefühls- und Gedankenwelt - weit über die sachliche Information hinaus. Mit sehr persönlichen Bildern, Texten und ausgewählten Musikstücken sprechen sie die Schülerinnen und Schüler direkt an. Diese tauchen ein in die alltäglichen Probleme, Ängste, aber auch Wünsche und Sehnsüchte von Betroffenen. Die Ausstellung macht zugleich kraftvolle Wege der Vorbeugung und der Krankheitsbewältigung sichtbar und erlebbar, indem sie das schöpferische Potential der Jugendlichen aufzeigt. Sie erlaubt es zudem, eigenen Themen zu begegnen und Kreativität als heilsames Mittel zur Prävention und Überwindung von Ess-Störung zu erkennen.

Stufe: EF

Organisation: Frau Raven, Frau Placido, Frau Schmid

Andere Pause im Advent

Jedes Jahr im Advent sind alle Schülerinnen und Schüler eingeladen, die erste große Pause am Tag in anderer Weise zu verbringen als sonst im Jahr. Gemeinsam Geschichten hören und Lieder singen, sich auf Weihnachten einstimmen, über Wünsche und Geschenke nachdenken - all das füllt die Pausen in der Zeit vom 1. Advent bis zu den Weihnachtsferien.

Ansprechpartnerinnen Frau Heinrich und Frau Vetter

Verkehrserziehung

Leitung: Herr Müller (Koordinator für Verkehrserziehung) und die Klassen- und Fachlehrer der verschiedenen Unterrichtsfächer; Projekte (Die dunkle Jahreszeit, Der tote Winkel) werden von der Polizei vermittelt

Klasse: Verkehrserziehung wird in allen Klassen 5 – 8 von den Klassen- und Fachlehrern der verschiedenen Unterrichtsfächer erteilt

Ziele/Intentionen: theoretische Vermittlung von Regelwissen und Regelverständnis (Verkehrsregeln, Gebote und Verbote, allgemeine Grundsätze der Straßenverkehrsordnung - StVO) im Rahmen von Verkehrserziehung in Unterrichtsstunden verschiedener Fächer

Ablauf: Verkehrserziehung wird themenspezifisch in den Fachunterricht des ganzen Schuljahres eingebettet; bestimmte Projekte werden von der Polizei zu gegebenen Anlässen während des ganzen Schuljahres angeboten

Fächerübergreifend/fächerverbindend: Training sensomotorischer Fähigkeiten (Sportunterricht), theoretische Vermittlung von Regelwissen und Regelverständnis (Verkehrsregeln, Gebote und Verbote, allgemeine Grundsätze der Straßenverkehrsordnung - StVO) im Rahmen von Verkehrserziehung in Unterrichtsstunden verschiedener Fächer (Deutsch, Religion, Erdkunde, Politik, Biologie, Physik, Sport)

Aktion Licht

Alle zwei Jahre findet am MSM für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 eine Lernveranstaltung im Rahmen des Projektes "Aktion Licht" statt. Hierbei sollen die Kinder richtiges Verhalten im Straßenverkehr während der dunklen Jahreszeit erlernen. Inhaltlich geht es in vier Modulen um die Fahrt in einer Black-Box (Simulation einer Nachtfahrt mit dem Fahrrad), Reparaturtipps für das Fahrrad, Reflexionsmaterialien und Tipps für das Sehen und Gesehen werden. Die Aktion findet in der Aula statt. Durchgeführt wird diese Aktion von Studenten der RWTH Aachen und Mitarbeitern des Netzwerkes "Krefelder Fairkehr".

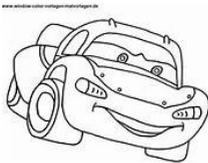
Termin: 5.11./6.11.
Organisation: Herr Müller
Ort: Aula



CRASH KURS NRW - Realität erFAHREN.

Emotionale Bilder, erschreckende Geschichten, eindringliche Musik - das ist der Stoff, aus dem zeitgemäße Unfallprävention gemacht ist.

„Crash Kurs NRW - Realität erfahren. Echt hart“ richtet sich an Jugendliche der Q1 und zeigt ihnen die Gefahren zu schnellen Fahrens auf.



Stufe: Q1
Leitung: Herr Müller, Tutoren /Lehrkräfte
Ort: ehem. Hauptschule "Linner
Burgschule"

Projekt Radfahrtraining

Das Training umfasst insgesamt zwei Module. Im ersten Modul (Geschicklichkeitstraining / 2,5 Std.) wird auf dem Schulhof ein Geschicklichkeitsparcours aufgebaut. Die Kinder lernten dabei spielerisch durch Wettbewerbe von Klassen untereinander sicheres Kurvenfahren, Slalomfahren, das Abbremsen bei Hindernissen und Ausweichmanöver.

Im zweiten Modul (Fahrradtraining / 1,5 Std.) fahren die Kinder in Kleingruppen von bis zu 13 Kindern eine einstündige Strecke durch Fischeln, wo sie an bestimmten Stellen Aufgaben zu bewältigen haben. Das Training wird von der Fahrschule Hoerschkes durchgeführt.



Termin:	um die Herbstferien
Organisation:	Herr Müller
Ort:	Schulhof MSM
Kosten:	ca. 10 €
Stufe:	5

Berufs- und Studienberatung am Maria-Sibylla-Merian-Gymnasium

Die Berufs- und Studienberatung ist seit vielen Jahren fester Bestandteil am MSM-Gymnasium und unterstützt die Schülerinnen und Schüler in ihrem Berufswahlentscheidungsprozess.

Das Programm setzt sich aus vielen verschiedenen Bausteinen zusammen, um jede Schülerin und jeden Schüler individuell in ihrem bzw. seinem Berufswahlprozess begleiten und unterstützen zu können. Diese Angebote richten sich an alle Schülerinnen und Schüler und werden sukzessive ab der

Jahrgangsstufe 8 bis zum Abitur in das Schulleben, teilweise als verpflichtende, teilweise als freiwillige Elemente, integriert.

Seit dem Schuljahr 2014/15 nimmt unsere Schule an dem nordrhein-westfälischen Landesvorhaben „**Kein Abschluss ohne Anschluss**“ (KAoA) teil. Die Initiative wird mit dem Ziel umgesetzt, Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern aktiv in den Berufsfindungs- bzw. Entscheidungsprozess einzubinden und somit schon so früh wie möglich eine Ausbildungsperspektive zu geben.

Das Team der Berufs- und Studienberatung bietet z.B. folgende Themen und Inhalte an:

- Potenzialanalyse, Berufsfelderkundung,
- sozialer Tag, Girls and Boys Day,
- Bewerbungstraining, Besuch im BIZ,
- Check In, Berufsbörse
- Assessment Center, Berufspraktikum
- Vocatium Messe
- Berufsorientierung, Information zum FSJ
- Abi Messe am BKU, Uni Trainees,
- Wochen der Studienorientierung, Informationsabend zum Studium und Dualem Studium,
- Individuelle Beratung durch die Agentur für Arbeit

Weitere Informationen zu Inhalten und Terminen sowie zusätzliche Veranstaltungen können der Schulhomepage entnommen werden.

Team der Berufs- und Studienberatung: Herr Derrix, Frau Fischer, Frau Ludwig

KOOPERATION ZU AUßERSCHULISCHEN PARTNERN

Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten und vor allem ihre naturwissenschaftlichen Kenntnisse bei externen Partnern zu erweitern.

KReMINTec - Das zdi-Zentrum in Krefeld

Kooperation mit KReMINTec im Berufskolleg Uerdingen auf Basis der Offensive des Landes NRW = ZDI (Zukunft durch Innovation), um Schülerinnen Technik, Informatik und auch naturwissenschaftliche Themen spannend und praxisnah zu vermitteln.

⇒ im Wahlpflichtfach „Naturwissenschaften“ Nutzung der Module des ZDI-Zentrums

Kooperation Air Liquide & MSM

Eine Ehe mit Vergangenheit ...

- 2001 mit dem Gasunternehmen Messer Griesheim
- 2004 Übernahme Air Liquide
- Findungsphase: Wollen wir noch? Können wir? Mit Klassikern...
- Betriebsbesichtigungen
- Bewerbungstipps von Profis und AL-Youngstern ...und neuem Input seit 2009 mit aktuellen Planungen:
- Experimentalvortrag
- Materialbereitstellungen für Tage der offenen Tür und Festakte
- Finanzielle Unterstützung (z.B. bei der Schulzeitung)
- Besuch von AL-Managern im Fremdsprachenunterricht (F,S,E)
- Besuch einer Wasserstofftankstelle durch Chemie-Grundkurse
Organisation: Frau Kraayvanger

