

Maria-Sibylla-Merian-Gymnasium Krefeld



Die Oberstufe –Leistungskurswahlen für Q.1

gültig für JGSt EF, Sj 2016/17 (Abi 2019) für G8

Hg. Projektleitung Oberstufe

InfoEF.2 G8

Abiturprüfung

2 LK 2 GK

besondere
Lernleistung

Zulassung



Jahrgangsstufe Q2

Jahrgangsstufe Q1

Qualifikationsphase: je Hj

2 Leistungskurse (5-std.)

Mind. 7 Grundkurse (3-std.)

Evtl. Projekt- oder VT-Kurse

Versetzung



Jahrgangsstufe EF

Einführungsphase: je Hj 10-12 GK
Kein unverbindlicher Erprobungscharakter



Termine für die zentralen Klausuren
am Ende der Einführungsphase in
den Fächern Deutsch und
Mathematik:

- Termine für die „Klausuren“ 2017:
- ◇ 09. Juni 2017 Deutsch
- ◇ 14. Juni 2017 Mathematik

Versetzung in die Jahrgangsstufe Q1

Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die 9 Pflichtkurse und 1 Kurs des Wahlbereiches

Minderleistungen	D	M	fortgeführte Fremdsprache	übrige Fächer	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4	4	4	mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	mind. 4	ja	
	4	4	4	1x5 sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	mind. 4	nein	ja (in M)
2 x 5	4	4	4	2x5 sonst mind. 4	nein	ja in 1 ü.Fach
	4	4	5	1x5 sonst mind. 4	nein	ja (in FS)
	5	4	3	1x5 sonst mind. 4	nein	ja (in D od. ü.F.)
	5	5	3	mind. 4	nein	ja (in D od. M)
	5	5	4	mind. 4	nein	nein
3 x 5/1 x 6	Nicht versetzt , ohne Nachprüfung					

Pflichtfächer und Mindestbelegungsdauer

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch						
Fremdsprache 1 (bzw. 2)						
Musik/Kunst						
			Literatur			
Gesellschaftswissenschaften						
Mathematik						
Naturwissenschaft 1 (bzw. 2 oder Informatik)						
Religionslehre						
Sport						



Wichtige Hinweise zur Versetzung

Eine Zulassung zur Nachprüfung ist nur möglich, wenn die Verbesserung einer mangelhaften Leistung in einem einzigen Fach um eine Notenstufe genügt, um die Versetzungsbedingungen zu erfüllen. Eine Nachprüfung ist nicht möglich, wenn die Jahrgangsstufe EF bereits wiederholt wurde.

Wer die Prüfung mit mindestens ausreichendem Ergebnis bestanden hat, ist versetzt und erhält ein neues Zeugnis mit der Note „ausreichend“ in dem Prüfungsfach. Durch eine Nachprüfung kann die Note nur von 5 auf 4 verbessert werden, auch wenn die Note der Nachprüfung besser als ausreichend war.

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe EF, die zweimal nicht versetzt wurden, verlassen die gymnasiale Oberstufe!

Aufgabenfelder

Aufgabenfeld I

sprachlich-literarisch-
künstlerisch

Aufgabenfeld II

gesellschaftswissenschaftlich

Aufgabenfeld III

mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technisches

Fächer

Deutsch

Englisch; Französisch; Latein; Spanisch
Kunst; Musik; Literatur

Geschichte; Erdkunde;
Erziehungswissenschaft;
Sozialwissenschaften; (Philosophie)

Mathematik

Nw: Physik; Chemie; Biologie
Informatik

Religionslehre/
Philosophie

Sport

Pflichtbereich Q1 – Q2

Fremdsprachen [FS] / Naturwissenschaften

1. Profil

2 fortgeführte FS aus
der Jgst. EF

1 fortgeführte Naturwissenschaft

oder

2. Profil

1 fortgeführte FS aus der
Jgst. EF

1 fortgeführte Naturwissenschaft plus

1 weitere fortgeführte Naturwiss. oder
Informatik



Wochenstunden

- **KMK:**
mindestens 265 WStd von Klasse 5 bis zum Abitur
(Voraussetzung für die bundesweite Anerkennung der
Abiturprüfung)
- **NRW:**
102 WStd in der gymnasialen Oberstufe
(§ 1 Abs. 3 APO-GOST)



Wochenstunden

- § 8 APO-GOST: Ø 34 WStd in EPh
- § 11 APO-GOST: Ø 34 WStd in QPh

Eine Schullaufbahn unterhalb der Grenze von je durchschnittlich 34 WStd in der EPh und QPh ist **fehlerhaft**.

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)		
	Deutsch	D			S	S	S	S	S	M		
	Englisch	E	1	5	S	S	LK	LK	LK	LK	1	
	Französisch	F										
	Lateinisch	L	2	6	S	S						
	Spanisch	S										
▶	Musik	MU			M	M	M	M				
	Kunst	KU										
	Literatur	LI										
	Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M	4	
	Erdkunde	EK										
	Erziehungswissenschaften	PA										
	Sozialwissenschaften	SW			M	M	M	M	M	M		
	Philosophie	PL			M	M	M	M	M	M		
	Religionslehre	ER										
	Religionslehre	KR										
	Mathematik	M			S	S	S	S	S	S	3	
	Biologie	BI			S	S	LK	LK	LK	LK	2	
	Chemie	CH										
	Physik	PH										
	Informatik	IF			M	M	M	M	M	M		
	Sport	SP			M	M	M	M	M	M		
	Vertiefungsfach Deutsch	VD										
	Vertiefungsfach Englisch	VX										
	Vertiefungsfach Mathema	VM			M	M						
	Projektfach KU	PX3										
	Projektfach BI-SP	PX4										
	Projektkurs GE_1	PX5										
	Projektkurs GE_2	PX6							M	M		
	Projektkurs BI	PX7										

A ⁻	A ⁺	Kurse	11	11	10	10	10	10	40
<input type="checkbox"/>	Nur belegte Fächer zeigen	Wochenstd.	35	35	34	34	33	33	102
		Durchschnitt	E-Phase: 35		Q-Phase: 33,5				

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)		
	Deutsch	D			S	S	S	S	S	M		☒
	Englisch	E	1	5	S	S	LK	LK	LK	LK	1	☒
	Französisch	F										☒
	Lateinisch	L	2	6	S	S						☒
	Spanisch	S										☒
▶	Musik	MU			M	M	M	M	M			☒
	Kunst	KU										☒
	Literatur	LI										☒
	Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M	4	☒
	Erdkunde	EK										☒
	Erziehungswissenschaften	PA										☒
	Sozialwissenschaften	SW			M	M	M	M	M	M		☒
	Philosophie	PL			M	M	M	M	M	M		☒
	Religionslehre	ER										☒
	Religionslehre	KR										☒
	Mathematik	M			S	S	S	S	S	S	3	☒
	Biologie	BI			S	S	LK	LK	LK	LK	2	☒
	Chemie	CH										☒
	Physik	PH										☒
	Informatik	IF			M	M	M	M	M	M		☒
	Sport	SP			M	M	M	M	M	M		☒
	Vertiefungsfach Deutsch	VD										☒
	Vertiefungsfach Englisch	VX										☒
	Vertiefungsfach Mathema	VM			M	M						☒
	Projektfach KU	PX3										☒
	Projektfach BI-SP	PX4										☒
	Projektkurs GE_1	PX5										☒
	Projektkurs GE_2	PX6							M	M		☒
	Projektkurs BI	PX7										☒

A⁻ A⁺

Nur belegte Fächer zeigen

Kurse	11	11	10	10	11	10	41
Wochenstd.	35	35	34	34	36	33	103,5
Durchschnitt	E-Phase: 35		Q-Phase: 34,25				

Wahl der 4 Abiturfächer

Zwei der 4 Abiturfächer **müssen** sein :

D

M

Fremdsprache

1. Fach	1. LK
2. Fach	2. LK
3. Fach	GK
4. Fach	GK
(Mündliche Prüfung)	

Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der AF

Die 4 Abiturfächer **müssen** die drei Aufgabenfelder abdecken

A I

A II

A III

A I kann **nur** durch Deutsch oder eine Fremdsprache abgedeckt werden

Religion bzw. Philosophie können das 2. Aufgabenfeld als AF abdecken

Das 1.Abiturfach muss entweder D / fFS / M / NW sein.

Das weitere 2.Abiturfach kann ein beliebiges Fach* sein.

* aus dem schulischen Angebot an LK-Fächern



Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften** (bzw. CH und BI)
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

→ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

Welche LKs können am MSM gewählt werden?

I. Im sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeld	II. Im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld	III. Im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Aufgabenfeld
Deutsch Englisch Französisch	Geschichte Erdkunde Pädagogik	Mathematik Biologie Chemie Physik

Irrtumswahl

Einer der beiden LK kann bis spätestens zwei Wochen nach Unterrichtsbeginn der JGSt Q1.1 umgewählt werden. Das gilt auch für das gewählte Profil (Fsp. oder natwiss. Schwerpunkt).

Es kommen allerdings nur Fächer in Betracht, die von JGSt EF.1 an kontinuierlich belegt worden sind.

Die Umwahlen finden statt im Rahmen der Möglichkeiten der Schule.

Leistungsnachweise

Klausuren	Facharbeit	Sonstige Mitarbeit	Besondere Lernleistung
<p>Nach den Pflichtbedingungen in den Jahrgangsst. EF – Q1 – Q2 (siehe besondere Information)</p>	<p>Eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit in der Jahrgangsstufe Q1, die eine Klausur in der Q1.2 ersetzt.</p> <p>Teilnehmer am Projektkurs befreit!</p>	<p>Fortlaufend im und zum Unterricht erbrachte Leistungen sind ebenso bedeutsam wie die Klausuren.</p>	<p>Ein umfassender Beitrag, der im Rahmen eines Projektkurses erbracht wird. Er kann in der Abiturprüfung berücksichtigt werden.</p>

Leistungsbewertungen

Defizitäre Leistung

Noten	1		2		3		4		4 minus	5		6				
Tendenz	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-					
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



Besondere Lernleistung

Funktion

- Förderung eines besonderen Begabungs- oder Interessenschwerpunkts
- Förderung des selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Arbeitens in hoher Eigenverantwortlichkeit
- Einbringung als fünftes Abiturfach

Grundlage

1. Ergebnisse eines individuellen, umfassenden fachlichen oder fachübergreifenden Projektes außerhalb eines Wettbewerbs und ohne Bezug zu einem Projektkurs
2. umfassender Beitrag z.B. aus einem von den Ländern geförderten Wettbewerb
3. Ergebnisse eines Projektkurses

Besondere Lernleistung

Chancen:

- ggf. Ausgleich für schwächere Leistungen im Abiturbereich
- Chance, einen eigenen fachlichen Schwerpunkt zu setzen
(z.B. zwei Fächer aus dem naturwiss.-techn. Bereich im Abitur)
- auf dem Abiturzeugnis ein Nachweis für Selbstständigkeit, Kreativität, wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

Risiken:

- bei sehr hoher Punktzahl in den vier Abiturfächern kein „Gewinn“, ggf. „Verlust“ für die Abiturdurchschnittsnote
- zusätzliche mündliche Abiturprüfung (Kolloquium)
- ggf. erreichte hohe Punktzahl im Projektkurs entfällt

Zusammenfassung



Click into image

Bedingungen, die bei der Wahl der Leistungskurse und des 3. & 4. Abiturfachs zu beachten sind:

1.LK	D / fFsp. / M / Nat.wiss. Dadurch Kombination LK GE und LK EK nicht möglich!
2.LK	frei (nach schul. Möglichkeiten)
Unter den vier AF müssen sein:	zwei der Fächer D / Fsp. / M (als LK oder GK)
Mindestens ein AF pro Aufgabenfeld	Ausnahme: Rel / PL als 3./4.AF ersetzt Fach in AF II Aufgabenfeld I kann nur durch D/FSp abgedeckt werden
Sport und Literatur	als AF nicht möglich
Zwei Naturwissenschaften unter den vier AF	nicht möglich
Eine Naturwissenschaft und Kunst/Musik unter den AF	nicht möglich
Kunst/Musik als AF oder zwei Fremdsprachen unter den AF oder zwei Gesellschaftswissenschaften unter den AF	bedingen Mathematik als Abiturfach



Zulassung zum Abitur

– Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)

Bei Einbringung von:

G8

35 - 37 Kursen: **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

38 - 40 Kursen: **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

Berechnungsbeispiel G8

Fach	Abi-fach	Q1		Q2		Anzahl anrechenbare Kurse
		1.	2.	3.	4.	
D	3.	8*	7*	7*	8*	4
E		5*	5*	6*	6*	4
KU		(7)	10*	10*	9	4
EK	LK	7*	7*	8*	7*	4
SW		--	--	10*	10*	2
GE		(8)	(7)	9*	8*	4
M	LK	9*	8*	6*	7*	4
BI	4.	8*	7*	5*	8*	4
CH		10	11	11*	10*	4
KR		8*	8*	--	--	2
SP		10	9	10	10	4
V-E		--	--	--	--	--
PK-BI-SP		11	11	--	--	2
EF: 35 WStd	WStd	36	36	34	34	42

Schritte zur Berechnung von Block I G8 im achtjährigen Bildungsgang

1. Prüfung, ob 38 Kurse anrechenbar sind (Vertiefungsfächer und Kurse mit 0 Punkten sind nicht anrechenbar) :
→→→ hier 42 anrechenbare Kurse
2. Festlegung der 35 Pflichtkurse (27 GKe plus 8 LKe) (30 Pflichtkurse mit * und fünf weitere mit den besten Noten: CH, PK-BI, 1xSP)
3. Feststellung, ob die zulässige Anzahl der Defizite überschritten wurde. →→→ Nein
4. Berechnung des Punktedurchschnitts auf der Grundlage von Punkt 2 (Leistungskurse zählen doppelt!):
 - a) Leistungskursbereich: $59 \text{ Pkte} \times 2 = 118 \text{ Pkte.}$
 - b) Grundkursbereich: 227 PKte.
 - c) Summe 345 Pkte.
 - d) Durchschnitt: $345 : 43 \text{ (Lke zählen doppelt!)} = 8,02 \text{ P.}$
 - e) $(345 : 43) \times 40 = 320,8 \rightarrow 321 \text{ Punkte}$
5. Verbesserung des Durchschnitts: Prüfung, ob weitere Wahlkurse über dem errechneten Durchschnitt liegen: →→→ Ja: Ku (Q 2.2); Sp (Q1.2 und Q 2)
6. Berechnung des Endergebnisses aus Block I
 - a) Addierung der Kurse aus 5 zum Ergebnis aus 4c:
 $345 + 38 = 383$
 - b) Anwendung der Formel $E I = (P : S) \times 40$

$$(383 : 47) \times 40 = 325,96 \rightarrow 326 \text{ Punkte}$$

Projektkurs

- zweistündiger Jahreskurs (Jahresvorhaben), ggf. schuljahrübergreifend
- fachübergreifendes Arbeiten möglich
- Anbindung an ein bis zwei Referenzfächer (Leistungskurs oder Grundkurs)
- Gruppenarbeiten möglich
- Schulleitung entscheidet über Umfang und konkrete Ausgestaltung des Angebots von Projektkursen.
- Belegung optional
- Abgrenzung vom Lehrplan des Referenzfaches



Projektkurs

- Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit entfällt. Die Klausurverpflichtung bleibt in diesem Fall in den gewählten Fächern erhalten. Bei Belegung eines Projektkurses kann auch eine Facharbeit geschrieben werden; ein Anspruch darauf besteht allerdings nicht.
- Literatur, ein vokalpraktischer oder instrumentalpraktischer Kurs können keine Referenzfächer sein.
- Die Zusatzkurse in GE und SW können Referenzfächer sein, aber nicht nachfolgend.
- Wird nur ein Halbjahr ein Projektkurs belegt, wird die Teilnahme ohne Note auf dem Zeugnis ausgewiesen.

Projektkurs - Leistungsbewertung

a) Kursabschlussnote

Jahresnote - 50/50 aus:

„SoMi-Note“

(Endergebnis der Leistungen
des 1. und 2. Halbjahres)

Prozessergebnisse:

Unterrichtsbeiträge
Organisations- und Planungsleistungen
Portfolio

Dokumentation:

Kursarbeit plus
begleitende Präsentation
und/oder Produkt

- Anrechnung wie 2 Grundkurse (auch im Falle eines Defizits)
- Einbringung eines „halben“ PK nicht möglich
- Die Leistung im Projektkurs kann über die Pflichtbelegung hinaus in die Berechnung für den schulischen Teil der Fachhochschulreife einbezogen werden.
Anrechnung wie 2 Grundkurse

Projektkurse am MSM



Stand 01.03.2017



Projektkurs 1

- **Forschend Biologie entdecken**
- Anbindung an das Fach Biologie
- Projektziel: Langzeituntersuchungen an (selbstgewählten) Themen
- Teilnehmerzahl: max. 20
- Zeit: Q2.1 – Q2.2



Projektkurs Biologie

Vielfalt der Insekten

In Zusammenarbeit mit dem Entomologischen Verein Krefeld werden Einblicke in verschiedene inhaltliche und methodische Aspekte aus der wissenschaftlichen Erforschung der Insekten ermöglicht.

Dabei kann es um die Mitarbeit an Umweltuntersuchungen gehen, um die Methodik zur Erstellung wissenschaftlicher Dokumentationen oder um das Kennenlernen spezieller Techniken der Makrofotografie.



Projektkurs 2

- **Geschichte vor Ort erleben**
- Anbindung an das Fach Geschichte
- Projektziele: Untersuchungen zu selbst gewählten historischen Fragestellungen.
- Teilnehmerzahl: 20
- Zeit: Jgst. Q2.1 – Q2.2



Die große Geschichte im Lokalen entdecken, eigene Themen formulieren und an lokalen Quellen erforschen – diese Ausrichtung hat der Projektkurs Geschichte. Im Fokus steht die Entwicklung niederrheinischer Ort und die Erforschung begrenzter Fragestellungen, die aufzeigen, wie sich große Geschichte im Kleinen widerspiegelt. Denn Geschichte hat sich auch vor Ort – in Fischeln oder Osterath – abgespielt. Nebenbei werden in lokalen Archiven einschlägige Arbeitstechniken und Quellenkunde erlebt und unter Anleitung eingeübt. Die Ergebnisse der Recherche können in Texten, Ton- und Filmaufnahmen oder Modellen präsentiert werden. Ein abschließendes Symposium gibt Einzelkämpfern oder Kleingruppen die Möglichkeit ihre Erkenntnisse zu präsentieren. Auch die Teilnahme an Wettbewerben oder Veröffentlichungen wird ausdrücklich unterstützt. Schwerpunktmäßig wird eine Zusammenarbeit mit dem Stadtarchiv Meerbusch angeboten.



Projektkurs 3

- **Lecture Performance**
- Anbindung an das Fach Deutsch
- **Projektziele:** Es wird versucht, Wissenschaft und Kunst miteinander zu verbinden. Vortragende vermischen wissenschaftliche Inhalte mit kreativen Mitteln und präsentieren es dann auf der Bühne.
- **Teilnehmerzahl: 20**
- **Zeit: Jgst. Q2.1 – Q2.2**



Auf der Bühne mit theatralen Mitteln Wissen vermitteln oder doch nur Nonsens Wichtigkeit verleihen?

Lecture Performance ist ein Format, das Wissenschaft und Kunst miteinander verbinden zu versucht. Vortragende vermischen wissenschaftliche Inhalte mit kreativen Mitteln und präsentieren es dann auf der Bühne.

Wer also Lust hat, zu reden, dabei noch kreativ ist, Lust hat sich selbst zu inszenieren und ein Faible für den Einsatz von modernen Medien hat, ist willkommen im **Projektkurs Lecture Performance.**

Gemeinsam stellen wir uns den Fragen:

Welche Vortragsszenarien gibt es überhaupt?

Was unterscheidet eine Lecture Performance von einem wissenschaftlichen Vortrag?

Was macht eine gute Forschungsfrage für künstlerische Forschungsprozesse aus?

Und natürlich entwickelt ihr eure eigenen Lecture Performance, die auch einem ausgewählten Publikum präsentiert werden soll.

Und wenn es sich ergibt, werden wir selbstverständlich auch Veranstaltungen dieser Art zu besuchen.



Projektkurs 4

- **Kunst – Musik**

 - Fächerverbindendes Arbeiten**

- Anbindung an die Fächer Kunst und Musik

- Projektziele: Individuelle Auseinandersetzung mit frei wählbaren Werken aus der Kunst- und Musikgeschichte

- Teilnehmerzahl: 20

- Zeit: Jgst. Q2.1 – Q2.2



Mögliche Inhalte

- Gegenseitige Einflüsse der beiden Künste
- Musik (Strukturen, Klangarten)
verbildlichen, grafische Notation
- Bilder (Farben, Formen, Kompositionen)
vertonen
- Bilder mit musikalischen Inhalten bzw.
Musik, denen Malerei zugrunde liegt
- Bilder und Musik aus verschiedenen
Epochen vergleichen



Projektkurs 5

- **Nanotechnologie im physikalischen Kontext**
- Anbindung an das Fach Physik
- Projektziele: individuelle Untersuchungen von Anwendungsgebieten in der Nanotechnologie in Kooperation mit dem Evonik-Schülerlabor der Uni Duisburg
- Die Teilnehmer sollten den LK Physik gewählt haben oder (sehr) gute Leistungen im Grundkurs erbringen.
- Teilnehmerzahl: 15
- Zeit: Jgst. Q2.1 – Q2.2



Projektkurs 6

- **MSM Reporter CREW**
 - Anbindung an das Fach Englisch
- Projektziele:
- Mitarbeit an der MSM Homepage
 - Erstellen von Beiträgen für die Homepage und evt. Schulzeitung
 - Interviews führen
 - Artikel schreiben
 - Reportagen erstellen

Teilnehmerzahl: max. 20

Zeit: Q2.1 – Q2.2



Projektkurs 7

- Die eigene Online-Firma
- Anbindung an das Fach Sozialwissenschaften
- Projektziele: Wie kann ich eine einfache Geschäftsidee erfolgreich im Internet realisieren?
- Teilnehmer: 15
- Zeit: Q2.1 – Q2.2



Die eigene Online-Firma

Wie kann ich eine einfache Geschäftsidee im Internet erfolgreich realisieren?

Handwerkliches: Einsatz gängiger Website- und Onlineshop-Generatoren, Erstellung einer Website, Pflege, Werbung, PR

BWL: Was ist eine erfolgreiche Geschäftsidee? Oder: Rechnet sich das? Kontoführung und Buchhaltung für Einsteiger

Recht: Geschäftsform, Haftung, Formalia / Impressum, Umsatz- / Einkommenssteuer

Cooler: Taschengeld online verdienen, eigene Metro-Karte, Jungunternehmer mit 16 alleine Auto fahren



Die eigene Online-Firma

Leistungsbewertung

- es wird von allen Teilnehmern echtes Interesse und Engagement erwartet
 - Bewertung Qualität und Umfang der Zwischenergebnisse (quartalsweise)
- Abschlussprojekt: eigene Website mit realisierter Geschäftsidee (ggf. Mit Webshop)



Projektkurs 8

- Psychiatrie in Literatur und Film
- Anbindung an das Fach Deutsch
- Projektziele: Lesen, Filme schauen, Filme und Texte analysieren
- Teilnehmerzahl: 15-20
- Zeit: Q2.1 – Q2.2



Psychiatrie in Liter. und Film

Seelische Störungen und Wahnsinn sind seit jeher Gegenstand von Literatur.

Daher bietet es sich an, sich fächerübergreifend mit dieser spannenden Thematik zu beschäftigen!

Voraussetzungen sind die Lust am Lesen und die Neugier auf filmische Meisterwerke.

Eine Auswahl der Texte und Filme wird zu Beginn des Projektkurses bekannt gegeben und kann je nach Interesse der SchülerInnen variiert werden.

Wahl der Projektkurse

Name: _____

In jeder Spalte darf höchstens ein Feld angekreuzt werden!

Angebote Kurse	1. Wahl	2. Wahl*	3. Wahl*
1) Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Geschichte (<u>Fischeln/Osterath</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Deutsch (<u>Lecture Performance</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Kunst - Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Physik (Nanotechnologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Englisch (Homepage MSM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Sozialwissenschaften (eigene Online Firma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Deutsch (Psychiatrie in <u>Lit.</u> und Film)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Ich möchte auf jeden Fall keinen Projektkurs wählen		<input type="checkbox"/>	

* falls die 1. Wahl bzw. die 1. und 2. Wahl nicht zustande kommen!



Oberstufe

LK-Wahl für Q1.1 2017/18

Name: _____

Vorname: _____

1. LK: _____ (Alternative: _____)

2. LK: _____ (Alternative: _____)

Bitte verwenden Sie die üblichen Fächerkürzel:

D; E; F; EK; GE; PA; M; BI; CH; PH

Die Angabe von Alternativen ist obligatorisch, **außer für D; E; M.**

Datum, Unterschrift

Letzter Abgabetermin: 28. April 2017 bei BNS, MÜL

Wahlzettel für die Qualifikationsphase für die Fächer Sport und Literatur
Abgabetermin: bis zum 28.04.2017

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Wahl für das Fach Sport

Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3	Kurs 4
Thema des Kurses sind die Bewegungsfelder 1 und 6. Diese werden hauptsächlich anhand der Sportarten Aerobic, Fitness, Krafttraining, Tanz erarbeitet.	Thema des Kurses sind die Bewegungsfelder 3 und 7. Diese werden hauptsächlich anhand der Sportarten Leichtathletik und Sportspiele erarbeitet.	Thema des Kurses sind die Bewegungsfelder 4 und 7. Diese werden hauptsächlich anhand der Sportarten Schwimmen und Sportspiele erarbeitet.	Thema des Kurses sind die Bewegungsfelder 5 und 7. Diese werden hauptsächlich anhand der Sportarten Parcours / Bewegen an Geräten und Sportspiele erarbeitet.

Tragt in die unterste Zeile ein, welcher Kurs für euch 1./2. oder 3. Priorität hat (also „1“ für 1. Priorität usw.).

Die angegebenen Sportarten werden den Unterricht dominieren, schließen aber andere Perspektiven und Sportarten nicht aus.

Eine Ausdauerleistung sowie die Vorbereitung darauf (5000m- oder 60min-Lauf) ist Bestandteil aller Sportkurse!

Alle Kurse sind auf ein Maximum von **28 Personen** beschränkt. Die Einteilung wird am Schwarzen Brett ausgehängt.



Wahl für das Fach Literatur

A Theater

Inhalte

- Grundlagen des Theaterspielens: Wahrnehmung von Körper, Raum und Stimme mit Hilfe entsprechender Übungen
- Verfassen eigener Texte **ODER** Herstellung eines spielbaren Textes auf der Grundlage eines vorhandenen Textes
- Vorbereitung der eigentlichen Aufführung: Bildung von Gruppen, die jeweils verantwortlich sind für:
 - Kostüme
 - Werbung, Programmheft, Planung des „Drumrums“ am Aufführungsabend
 - Musik, Technik
 - Bühnenbild
- Proben, proben, proben – **auch am Wochenende und/oder nach der regulären Unterrichtszeit !!!**
- Aufführung

HINWEIS: nicht alle Schüler müssen zwingend auf die Bühne

B Kreatives Schreiben

Haben Sie Freude am Jonglieren mit Worten, Sprachspielen, -witz und spielerischem Schreiben? Dann haben Sie sehr gute Voraussetzungen für das kreative Schreiben!

Beim kreativen Schreiben treten wir aus der Leserrolle heraus und werden selbst zum Literaten. Hierzu werden Sie zu Beginn verschiedene Schreibansätze kennenlernen (z.B. Schreiben zu Bildern oder Musik, Schreiben an besonderen Ort, Schreiben im fremden Stil, usw.), um unterschiedliche Schreibimpulse auszuprobieren und eine Stoffsammlung für Ihre späteren literarischen Produkte zu erstellen. Anschließend werden wir uns mit der Produktion von unterschiedlichen Textsorten befassen, sowie Methoden zur Überarbeitung und Verdichtung der Texte anwenden. Am Ende des Kurses steht die Präsentation Ihrer Texte: als Lesung, als Hörspiel, als Text-Installation, o.Ä. Auch hierbei sind Ihrer Kreativität kaum Grenzen gesetzt.

C Kunst oder Musik (entsprechend der Wahl in der EF)

Ich wähle für die Q1 _____. Sollte ich mich für Literatur entschieden haben, so weiß ich, dass ich in der Q2 keines der in diesem Absatz angebotenen Fächer weiter wählen kann.

Betriebspraktikum & Studienfahrten

Das Betriebspraktikum der JGSt EF findet drei Wochen vor den Sommerferien statt
Organisation: FIS, DEX, LUD

Die Studienfahrten der JGSt Q2 erfolgen jeweils in der Woche vor den Herbstferien.

Die Fahrten sind an den Tutoren-LK angebunden.

Mehrere LKs können sich zusammenschließen.

Verschiedenes

1. Termine Abgabe der LK- und Projektkurs-Wahlen

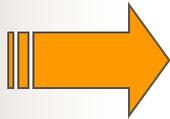
am 28.04.2017



2. Krankmeldung Bitte immer im Sekretariat anrufen, an Klausurtagen Attestpflicht!)



3. Haben Sie noch Fragen ???



Bitte sichern Sie sich jeweils ein Exemplar der ausliegenden Informationspapiere.